Конспект занятия «Перелетные птицы» для первой младшей группы

Цель:

Расширить представление детей о **перелетных птицах**, их образе жизни и внешнем виде.

Задачи:

Образовательная:

- активизировать употребление в речи детей существительных, имен прилагательных, глаголов.

- упражнять детей в ориентировке в пространстве.

Развивающая:

- развивать мышление, связную речь, слуховое и зрительное внимание.

Воспитательная:

- воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям, закладывать основы экологического воспитания.

Предварительная работа:

Беседа о **птицах**; рассматривание иллюстраций; чтение рассказов, сказок, загадок о **птицах**; пальчиковые игры;подвижные игры: *«****Птицелов****»*, *«****Птицы****, гнезда, птенцы»*;дидактические игры: *«Чье гнездо»*, *«Кто лишний»*, *«Право – лево»*; *«Мнемотаблицы»*.

Материал к **занятию**:

Письма, картинки с изображением **перелетных птиц и их гнезда**, виды полетов **птиц**.

Тип проекта: исследовательский

Тип проекта по количеству участников: коллективный

Тип проекта по продолжительности: краткосрочный *(1,5 месяца)*

Реализация проекта.

-непосредственно образовательная деятельность педагога с детьми;

-образовательная деятельность в режимных моментах;

-самостоятельная деятельность детей;

-взаимодействие с семьей.

Изобразительная деятельность: аппликация, приклеивание готовых раскрашенных форм на лист.

Изобразительная деятельность *(рисование)*тема: *«Виды полета****птиц****»*

Изобразительная деятельность: лепка **птиц глиной**.

Беседа *«Что мы знаем о****перелетных птицах****»*

Просмотр презентации *«****Перелетные птицы****»*

Наблюдение за **птицами** прилетающими на участок

Разрезные картинки по теме

Рассматривание **перелетных птиц на иллюстрациях**, фотографиях, журналах.

Беседа *«Меню****птиц****»*

Загадывание загадок о **перелетных птицах**

Сюжетно- ролевая игра *«Доктор Айболит помогает птичкам»*

Подвижная игра *«Воробушки и кот»*

Д/и *«Назови****птицу****»*

Трудовое поручение на прогулке: *«Кормление****птиц****»*

Раскрашивание раскрасок по теме **перелетные птицы**

Предложить родителям изготовить простейшие кормушки совместно с детьми, разместить их у себя на окне, во дворе, в парке.

Знакомство с **птицами**.

Цель: Обобщать у детей представления о **птицах**: у всех **птиц есть клюв**, тело покрыто перьями, два крыла, две ноги, птенцы появляются из яйца.

Учить детей соотносить изменения в природе с жизнью **птиц**.

Закреплять представления детей о **перелетных птицах**.

Пополнить и активизировать словарь.

Развивать мышление, слуховое восприятие умение сравнивать.

Воспитывать бережное отношение к **птицам**, к природе.

Вызывать желание помогать.

Аппликация.

Цель- приклеивать готовую форму на определенную часть основы листа согласно образца; закрепление знаний о **птицах**.

Задачи- учить детей выполнять аппликацию, использовать формы речевого этикета;обогатить речь детей словами: **перелетные птицы**, скворечник, правила поведения.

-обобщать знания детей о **птицах**;

-развивать интерес к художественному слову;

-воспитывать заботливое отношение к **птицам**.

Рисование акварелью.

Цель- ознакомление детей с технологией создания изображения **перелетных птиц** с применением нетрадиционной техники рисования.

Наблюдение за скворечником и самостоятельная деятельность.

Цель- Развивать наблюдательность, логическое мышление, поощрять любознательность. Воспитывать доброжелательное отношение к пернатым.

Настольно-печатные игры.

Цель- Систематизировать знания детей о **птицах**. Активизировать словарь детей, умение логически выражать свои мысли. Воспитывать детей, способных понять природу, беречь ее, любить. Формировать бережное отношение к родной природе и ко всему живому.

Лепка **птиц из глины**.

Цель- создавать у детей радостное настроение; вызвать желание вылепить маленьких птичек; побуждать самостоятельно использовать полученные ранее умения; развивать разнообразные приемы лепки; воспитывать чувство прекрасного.

Опыты с водой и снегом.

Цель- познакомить детей с физическими свойствами снега и льда; научить детей решать познавательные задачи и делать выводы;активация словаря: опыт, гололед, снегопад, оттепель.

Игра *«Воробушки и кот»*

Цель- Развивать слуховые качества, двигательную активность, умение выполнять правила игры.

Работа родителей и детей по изготовлению скворечников и книжек-малышек.

Чаепитие.

Итог работы

Использование детьми полученных знаний и умений в самостоятельной деятельности.

Способствовать укреплению детско- родительских отношений и заинтересовать их совместно заботиться о **птицах**, помогать им в зимний период *(изготовление кормушек, подкормка****птиц****)*.

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Продолжать расширять и обогащать знания детей по теме.

Физкультминутка **Перелетные птицы**

Птички прыгают, летают *(Дети прыгают)*

Крошки птички собирают. (*«клюют»*)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили *(изображают)*

Птички летают, поют *(машут руками)*

Зёрнышки клюют *(наклоняются)*

Дальше полетели

И на место сели (улетают», садятся)

Пальчиковая гимнастика *«маленькие птички»*

Маленькие птички

Птички невелички

По лесу летают

Семена собирают

Вот буйный ветер налетел

Птичек унести хотел

Птички спрятались в дупло

Там и сухо и тепло

*(дети выполняют действия в соответствии со словами)*.