**Тема «Насекомые»**

 *неделя*

 *20.04.20 – 24.04.20*

**1) Словарь:**

*Существительное:* насекомое, паук, бабочка, жук, стрекоза, пчела, шмель, оса, комар, муха, муравей, гусеница, божья коровка, кузнечик, крыло, глаза, усы, личинка, куколка, яйцо;

*Глаголы:* ползать, летать, порхать, кружиться, жужжать, звенеть, собирать;

*Прилагательные:* пчелиный, комариный, пестрый, разноцветный, полезный, вредный.

**2) Стихотворение для заучивания наизусть В.Леонова «Насекомые»**

На лугу трещит кузнечик,

В небе бабочка парит,

На цветке мохнатый, громкий,

Полосатый шмель жужжит.

Насекомые летают,

Скачут, ползают, парят,

Красотой нас удивляют,

Пользу так же принося!

**3) Пословицы и поговорки**

*Трудиться, как пчела*  (Так говорят, потому что рабочие пчелы за всю свою жизнь вообще никогда не отдыхают. А живет рабочая пчела в среднем 25-31 дней. С момента вылупления из личинки, пчела сначала трудится несколько дней по улью (кормит личинки и убирает мусор), затем пчелка делает облет и начинает собирать нектар и пыльцу. По ночам пчелы выпаривают из молодого мёда влагу, а днем собирают нектар. И так бесконечно. **Трудишься как пчела** - так говорят об очень трудолюбивых людях, которые без дела вообще не сидят.)

*Комар носа не подточит* (эту поговорку можно заменить словосочетанием «не к чему придраться». Это может быть идеально выполненная работа или приятная внешность..)

**4) Фразеологизмы**

*Как пчелы на мед* (так говорят о чем-либо, привлекающем внимание)

*И мухи не обидит* (Так говорят о человеке, который безобиден, покорен, никого не обижает, никому не причиняет боли)

*Делать из мухи слона (* преувеличивать, придавать чему-либо незначительному большое значение)

**5) Считалка**

Раз, два, три, четыре, пять,

Пчелам нужно мед собрать!

Пчелам нужно потрудиться.

Им лениться не годится!

Сели пчелы на цветы,

Мы играем – водишь ты!

**6) П/Г и Ф/М (документ –игры по лексической теме)**

Пальчиковая гимнастика «Комар»

Физкультминутка « Гусеница»

**7) Дидактические игры (документ – игры по лексической теме)**

1.Загадки

2. Какие насекомые спрятались на картинке

3. Реши пример

4. Посади бабочку на цветок

5. Найди 10 отличий

6. 4 лишний

7. Найди пару

**8) Художественная литература (документ – художественная литература по теме)**

**9) Просмотр мультфильма «Муравьишка – хвастунишка»**

<https://www.youtube.com/watch?v=h4HPkAMuUPw>

Побеседовать с ребенком по мультфильму:

- Почему муравьишку унесло ветром?

- Какой закон существует у муравьев?

- Какие насекомые помогали муравьишке? В чем была их помощь?

-Благодарен ли был муравьишка за помощь ?

- Чему учит этот мультик?

-Какие качества муравьишки раскрыты в его обращении: «Я инвалид, ножка болит, скоро солнышко скроется муравейник закроется придется мне на улице ночевать. Сделайте одолжение, войдите в мое положение»

-Где и в чем проявлялось его хвастовство?

**10) Просмотр познавательных мультфильмов про насекомых**

**Фиксики**

<https://www.youtube.com/watch?v=vE5HrqrvcOA>

<https://www.youtube.com/watch?v=u5oQWnJtlHg>

**Насекомые для детей, развивающее видео**

<https://www.youtube.com/watch?v=2rkB_75NZJg>

**10 удивительных фактов о насекомых**

<https://www.youtube.com/watch?v=xT9tK4F8PRY>

**Изучаем звуки насекомых**

<https://www.youtube.com/watch?v=8ic76puaFQ4>

**11) Беседа с детьми (документ – интересные факты о насекомых)**

**12) Задания для индивидуальной работы (документ )**

Подготовила: Поздяева К.В.