**ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЕНКА ДОМА?**

 В детском саду дети постоянно чем – то заняты, их день заполнен интересными делами, играми с воспитателем и детьми. А дома что? Вы приходите уставшие с работы, мамы хлопочут на кухне,  папам зачастую некогда, ребенок предоставлен сам себе, он просто не знает, куда себя деть, чем заняться.

 В свободное от работы время обязательно найдите часок  поиграть со своим ребенком.  Ведь свое развитие ребенок получает в игре, не заменяйте  игру на мультфильм, интернет, компьютерные игры, только живое общение  с человеком дает ребенку быстрей освоит что- либо, или чему либо научиться. Даже готовя ужин можно поиграть с ребенком, например в сюжетно - ролевую игру  «кухня» вместе с ребенком приготовить настоящую еду – здесь происходит и живое общение, ребенок что-то познает, у ребенка развивается трудолюбие, память, внимание, мышление, развитие мелкой моторики, развитие речи.

 Вопрос об игрушках: не задаривайте ребенка дорогостоящими игрушками, купил, вывалил, все: играй, вы купите 1 раз в месяц игрушку и играйте с ребенком. Смастерите что-то своими руками, у ребенка это вызовет большой интерес, чем чаще вы будете находиться со своим ребенком и развивать его, тем быстрее начнется всестороннее развитие  вашего ребенка ведь вы пример для подражания.

И так чем занять ребенка дома:

**1. Игры для развития памяти, мышления, внимания, усидчивости** – самое простое  купить 2-3 настольно – печатные игры в месяц  и играть с ребенком. Также  можно совместно с ребенком  сделать своими руками  несколько игр – это разовьет творческую активность ребенка.

***Уличный разведчик.***

Вы возвращаетесь домой из детского сада, с прогулки из парка вы называете **ребенку** букву алфавита и показываете вывеску или надпись на рекламном щите, в которой встречается эта буква (буква А; например, *«Аптека»*). Предложите своему **ребенку** найти другую вывеску, где есть такая же буква. Тот, кто не сможет найти подходящую надпись, пропускает ход.

Эта игра поможет развить у вашего **ребенка** произвольное внимание, наблюдательность.

***Я знаю 5, 10, … (цветов, животных,)***

Вы возвращаетесь домой из детского сада, с прогулки из парка предлагаете назвать **ребенку 5 цветов**, которые встречаются по пути к дому, животных, деревьев, и так далее.

Ира помогает **ребенку развивать память**, мышление.

***Разноцветное меню.***

Предложите составить **ребенку** меню из продуктов одного цвета. Для начала решите, сколько продуктов будет входить в меню и какого цвета. Например, *«Красное меню»* из трех блюд: помидора, перца, свеклы.

Эта игра помогает развивать логическое мышление и воображение **Ребенка**, способствует сенсорному развитию – усвоению сенсорного эталона цвета.

***Угадай – ка!***

Возьмите несколько предметов и внимательно рассмотрите их с **ребенком**. Завяжите **ребенку глаза**. Заверните один из предметов в платок и предложите **ребенку на ощупь определить**, что он держит в руках. А потом вы меняетесь и ваша очередь – отгадывать.

Игра способствует развитию тактильного восприятия, мышления и воображения **ребенка**.

***Что как звучит?***

Предложите **ребенку** послушать какой звук издает рвущаяся ткань, какой звук издает сминаемая бумага, шум пересыпаемого гороха и т. п. Затем попросите его отвернуться или крепко закрыть глаза, и пусть **ребенок** попробует различить их.

Игра тренирует слуховое восприятие и внимание **ребенка**.

Время, потраченное на общение с **ребенком**, вознаграждает нас, взрослых, глубокой детской привязанностью.

**2. Для развития речи используйте игры для мелкой моторики**: игры с нитками «намотай клубок», «сделай рукавичку», перебери крупу, предложите  ребенку выложить из крупы, косточек «дорожку», «цветочек» или другие формы. Выпил малыш компот, съел варенье - остались косточки: соберите их, подвигайте по столу, что бы что-то получилось. Хороши для рассматривания воздушные рисовые хлопья, их форма может напомнить кого-то или что-то, вдруг узнается червячок, цыплёнок и т. д., используйте для игр различные пазлы, (для малышей крупные, для взрослых детей помельче) можно их сделать самостоятельно, картинку разрезать на несколько частей и затем предложите ребенку её собрать, мозаика, шнуровки. Нанизывание бусин, плетение браслетиков для детей постарше, учите девочек шить, вязать.

**3.Чтение книг** (потешки, попевки, сказки, басни, былины – это знакомство с  русским фольклором), стихи учить наизусть, пение с ребенком -  все это развивает речь ребенка, память, мышление, внимание.

**4. Для развития творческих способностей** организуйте  ребенку  детский  уголок: купите стол, стул, яркий пластилин, а к нему можно добавить различные камешки, ракушки, бобовые, раскраски, гуашь, кисточки, различные виды бумаги и мастерите с ребенком, рисуйте с ребенком, сначала научите, вызовите интерес, а потом ребенок самостоятельно займет  себя сам.

**5. Если вы купили ребенку игрушки**, они обязательно должны   нести познавательный характер, обыграйте с ним игрушки, если это кукла, поиграйте в девичьи игры, для малышей «давай покормим куклу, «уложим спать», «споем ей колыбельную»,  для мальчиков купили машину, «давай построим гараж для машины,  давай из кубиков «поиграем в стройку» и т. д.

 Можно очень много и долго говорить на тему игр и игрушек для детей, чем занять ребенка. Но запомните, если вы хотите развить своего ребенка, уделяйте ему хоть немного времени, превращая любую деятельность с ним в игру.