***Консультация – памятка.***

***Правила безопасности, когда ребенок один дома –***

***памятки для детей и родителей!***

**Помните, что от качества соблюдения вами профилактических и предохранительных мер зависит безопасность вашего ребенка**

***Поведение малыша, оставленного дома в одиночестве, всегда выходит за границы дозволенного мамой.***

***Причины - обычное любопытство, гиперактивность, страх и пр. В квартире ребенка могут подстерегать опасности на каждом углу. Как обезопасить свое чадо, что предпринять, и о чем предупредить?***

***Инструкция по безопасности для родителей:***

* **Ребенок должен в точности знать свой адрес, ФИО родителей**, соседей, бабушки с дедушкой.
* **Дополнительно все номера для связи следует написать на стикерах** (на спец/доске) и вбить в память телефона, который естественно нужно зарядить перед уходом.
* **Также следует написать (и вбить в память телефона) все номера экстренных служб помощи** - скорая помощь, полиция, пожарные, МЧС, служба газа.
* **При хороших отношениях с соседями можно договориться с ними** - периодически проверять ребенка (по телефону или напрямую). Оставьте им комплект ключей на «всякий пожарный».
* **Если есть возможность - установите видеокамеру с трансляцией - онлайн.** Так вы сможете приглядывать за чадом прямо с телефона. Конечно, «подглядывать нехорошо», но безопасность ребенка важнее. Пока вы не убедитесь, что он уже достаточно самостоятельный, этот метод поможет избежать многих проблем.
* **Оставьте ребенку все возможные средства связи** - стационарный телефон и «мобильник». По возможности - скайп (если дитя умеет им пользоваться, и ему разрешено пользование ноутбуком).
* **Если вы оставляете ребенку ноутбук** - заранее обеспечьте безопасность чада в интернете. Установите детский браузер или спец/программу (прим. — род/контроль), защищающую ребенка от вредного контента.
* **Вместе с ребенком нарисуйте (и обсудите!) плакаты – памятки**о наиболее опасных участках и предметах в квартире - газ включать нельзя, открывать двери нельзя, залезать на подоконники нельзя, спички - не игрушки, лекарства опасны, и пр. Повесьте их на видное место.
* **Звоните ребенку каждые 20-30 минут.** Он должен знать, что мама про него не забыла. И научите отвечать на чужие звонки. Объясните, что категорически нельзя никому сообщать, что «взрослых нет дома», свой адрес и прочие детали. Даже, если тетя «на том конце» говорит, что она - мамина подруга.
* **Напомните малышу, что лучше положить трубку**, перезвонить маме и сообщить ей о странном звонке.
* **Двери никому открывать нельзя** — это малыш должен усвоить на 100%. Но этого мало. Не забудьте объяснить, как действовать и у кого просить помощи в экстремальной ситуации. Например, если кто-то настойчиво стучится в дверь или даже пытается ее взломать.
* **Не перегружайте ребенка инструкциями** — он все равно их не запомнит. Продумайте, что запрещать ребенку, а что запрещать нельзя**.** Нарисуйте таблички и развесьте их в нужных местах. Над розетками, рядом с газовой плитой, на входной двери и пр.
* **Предусмотрите каждую мелочь.** Окна должны быть тщательно закрыты (лучше, если установлены стеклопакеты со спец/замками на ручках), все хрупкие и опасные предметы убраны максимально далеко, лекарства (ножи, лезвия, бытовая химия, спички) спрятаны, газ перекрыт, розетки закрыты заглушками, провода убраны за плинтуса и пр.

https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_581dc552a9ed8/bukliet_odin_doma_ili_biezopasnost_riebienka_doma_4.pnghttps://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_581dc552a9ed8/bukliet_odin_doma_ili_biezopasnost_riebienka_doma_4.png**Объясните, почему нельзя выходить из квартиры.**Идеальный вариант - дополнительный замок, при котором дверь изнутри открыть будет нельзя.

* **Если дитя еще не умеет пользоваться микроволновкой**(про газ и речи не идет - его лучше просто не включать), оставьте для него продукты, которые не нужно подогревать и готовить. Хлопья с молоком, йогурты с печеньем и пр. Чай оставьте ребенку в термосе. Также можно приобрести специальный термос для обеда - если малыш проголодается, он просто откроет термос и положит себе теплый обед в тарелку.
* **Если ваши «срочные дела» находятся недалеко от дома, можно использовать рации с определителем / радиусом действия**. Этот способ связи обязательно понравится малышу, а вам будет спокойнее.

**Выполните все правила безопасности для детей дома!**

***Чем занять детей, которые остаются одни дома***

* Помните: ваш ***ребенок должен быть занят!*** Если ему станет скучно, он найдет себе занятие самостоятельно, и им может оказаться, например, помощь маме с глажкой белья, поиск запрещенных предметов или еще чего похуже.
* Поэтому заранее подумайте - чем занять чадо.
* ***Речь пойдет о детях 7-9 лет***(деток помладше оставлять одних просто нельзя, а дети после 10-12-ти лет уже вполне способны занять себя сами).
* ***Скачайте ребенку его любимые мультики***и установите их последовательный показ (вдруг, малыш не умеет пользоваться пультом или потерял его).
* ***Дайте ему задание, например***, нарисовать несколько красивых больших рисунков для домашней «выставки» к папиному приходу. А заодно - красиво расставить игрушки в комнате, построить замок из конструктора, украсить дом-коробку для кота (заранее обклейте ее белой бумагой) или нарисовать эскизы тех игрушек, что вы вместе сошьете после вашего возвращения.
* ***Если вы позволяете ребенку сидеть за ноутбуком***, установите для него полезные и интересные программы (желательно, развивающие) - за компьютером время летит незаметно, и чадо просто не заметит вашего отсутствия.
* ***Предложите ребенку поиграть в «пиратов».***Пусть он спрячет свою игрушку (клад) и нарисует для вас особую пиратскую карту. После возвращения найдите «сокровища» под звонкий хохот ребенка.
* ***Оставьте ребенку журналы*** с раскрасками, кроссвордами, комиксами и пр.
* Если где-нибудь на полке лежит пачка ненужных глянцевых журналов,***можно предложить малышу сделать коллаж.*** Задайте тему, выдайте лист ватмана, клей и ножницы.
* ***Купите набор для моделирования.***Мальчишек хлебом не корми - дай что-нибудь склеить (самолеты, танки и пр.). Можно приобрести подобный набор, состоящий из объемных пазлов (для него клей не нужен, если вдруг вы боитесь, что кошку приклеят к ковру). Девочке можно взять набор для создания замка принцессы (фермы и пр.) или набор для создания одежды бумажной кукле.

*Планируйте занятия для чада, исходя из ЕГО интересов, а не своих требований .Иногда лучше отойти от принципов, если на кону безопасность вашего ребенка.*

***Итак, ваш ребенок уже дал вам свое согласие и готов шагнуть в самостоятельность.***

***Как его подготовить?***

* ***На первый раз будет достаточно 10-15-ти минут вашего отсутствия.***Этого хватит, чтобы, например, сбегать за молоком (и большой конфетой для вашего смелого чада).
* ***Период своего отсутствия увеличивайте постепенно.*** Нельзя сразу сбегать на полдня - сначала 15 минут, потом 20, потом полчаса и т.д.
* ***Ребенка младше 8-ми лет не рекомендуется оставлять более чем на час-полтора.***Малыш может просто заскучать, и не факт, что найденное им занятие вас обрадует. Заранее подумайте, чем вы займете ребенка.
* ***Ваш ребенок должен четко понимать - куда вы уходите, с какой целью оставляете его одного и в какое время вернетесь.*** Вы обязаны быть пунктуальными - нельзя опаздывать ни на минуту. Во - первых, ребенок может решить, что опаздывать и не держать слово - это норма. Во-вторых, он может запаниковать, ведь у детей 7-9 лет крайне велик страх, что с родителями может что-то случиться.
* ***Вернувшись, поинтересуйтесь, чем он занимался.*** Не нужно сразу бросаться к плите или стирке - сначала ребенок! Узнайте, чем был занят, не было ли ему страшно, не звонил ли кто. И обязательно похвалите его за то, что смог провести пару часов без мамы. Совсем как взрослый.
* ***Не ругайтесь, если он успел немного нахулиганить.***Ведь пустая квартира без мамы в полном его распоряжении - это настоящий «кладезь» приключений.
* ***Обязательно (и всегда) компенсируйте малышу то время, которое вы у него «отняли» своим отсутствием.***Да, вам надо работать (заниматься делами), но ребенку важнее ваше внимание. Он никогда не поймет, что вам нужно «зарабатывать денюжку», если после долгого отсутствия вы не проведете с ним время, не поиграете, не сходите на прогулку и пр.

***Один дома - как понять, что ребенок готов остаться один дома?***

* *Он спокойно обходится без мамы от получаса до 2-3 часов и даже более.*
* *Он не боится играть в комнате при закрытой двери, не страдает клаустрофобией и не боится темноты.*
* *Он умеет пользоваться средствами связи (телефон, «мобильник», скайп).*
* *Он сможет набрать ваш номер (или папин) и сообщить о проблеме.*
* *Он знает, что такое «нельзя» и «можно», «хорошо» и «плохо». Что фрукты нужно мыть, к окнам подходить опасно, двери чужим не открывают, а розетки - источник тока.*
* *Он способен налить себе воды и взять из холодильника йогурт, молоко, колбасу для бутерброда и пр.*
* *Он уже достаточно ответственный, чтобы убирать разбросанные игрушки, чашку ставить в раковину, ложиться спать вовремя, мыть руки перед едой и пр. Вам уже не приходится контролировать такие мелочи.*
* *Он не впадет в истерику (или обиду), если вы оставите его на час - два.*
* *Он знает, что полиция приезжает, если позвонить на «102», скорая - на «103», а пожарная - «101».*
* *Он способен позвонить соседям в случае какой-либо опасности или проблемы.*
* *Он понимает - почему мама должна ненадолго оставить его в одиночестве.*
* *Он не против статься на пару часов взрослым и самостоятельным.*

Каждый положительный ответ - это «плюс балл» к уровню самостоятельности вашего чада. ***Если вы набрали 12 баллов***, мы можем вас поздравить - ваш ребенок уже достаточно большой, чтобы провести без вас пару часов.

**Однозначно нельзя оставлять малыша одного дома**, если вы ответили отрицательно на большинство вопросов теста.

А также, если ваш ребенок…

* *Боится оставаться в одиночестве и категорически протестует.*
* *Не знает (игнорирует в силу возраста) правила безопасности.*
* *Не сможет с вами связаться в случае опасности или возникшей*

*проблемы (не умеет либо нет средств связи).*

* *Не способен контролировать свои желания, фантазии и эмоции.*
* *Слишком шаловливый, нетерпеливый,* *непослушный,*

*любознательный (нужное подчеркнуть).*

**Помните, что от качества соблюдения вами профилактических и предохранительных мер зависит безопасность вашего ребенка!**

С какого возраста можно оставить малыша одного в квартире?

В отличие от других стран, к сожалению, законом подобные ограничения не предусмотрены. Поэтому вся полнота ответственности за свое чадо лежит на маме и папе.

Будьте предельно внимательны и осторожны, решаясь на такой шаг, ведь опасности в квартире подстерегают ребенка на каждом шагу. И, в большинстве случаев, лучше взять малыша с собой или упросить соседей за ним присмотреть, чем потом жалеть о последствиях.

*Если малыш боится, а тем более плачет, ни в коем случае нельзя насильно оставлять его дома одного. Иначе понадобится очень много времени, чтобы избавить его от страхов (в т.ч. боязни оставаться в одиночестве даже в соседней комнате)!*

*Следите за тем, чтобы ваш ребенок был под присмотром, ухожен, одет, накормлен и вместе с вами познавал мир через окружающие его предметы, а не самостоятельно, через травматизм и опасность жизнедеятельности!*

**Помните, что от качества соблюдения вами профилактических и**

**предохранительных мер зависит безопасность вашего ребенка!**

Безопасность ребенка является основным звеном в комплексе воспитания.

Необходимо предпринимать меры предосторожности от получения ребенком травмы, потому что дети в возрасте до 7 лет проявляют большой интерес к окружающим их предметам, в частности электроприборам, аудио- и видеотехнике и взрывоопасным предметам.

Обеспечение безопасности ребенка дома – это комплекс мер предосторожности, который включает в себя безопасность всех составляющих вашего дома (кухни, ванной комнаты, спальни, зала и т. д.)!

Ребенок-дошкольник должен находиться под присмотром взрослых (родителей, воспитателя, няни). Не оставляйте ребенка дома одного на длительное время!

*Источники потенциальной опасности для детей*

**Предметы, которыми ребенку категорически запрещается пользоваться:**

* спички; газовые плиты; печка; электрические розетки; включенные электроприборы.

**Предметы, с которыми детей нужно научить обращаться (зависит от возраста):**

* иголка; ножницы; нож.

**Предметы, которые необходимо хранить в недоступных для детей местах:**

* бытовая химия; лекарства; спиртные напитки;
* сигареты; пищевые кислоты;
* режуще-колющие инструменты.