**Проект «Все о безопасности детям».**

**(интеграция образовательных областей**

**«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное**

**развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,**

**«Физическое развитие»)**

Авторы проекта:

Ткаченко Светлана Владимировна

воспитатель – высшая категория

Каширина Ольга Вячеславовна

воспитатель – первая категория

Елкина Марина Александровна

учитель – дефектолог

Куратор:

Наумова Наталья Александровна

старший воспитатель

***Продолжительность проекта***: 1 неделя.

***Тип проекта***: творчески-информационный.

***Авторы проекта***: Ткаченко С.В., Каширина О.В., Елкина М.А.

***Участники проекта***: педагоги, дети, родители.

***Возраст детей***: 5-6 лет (старшая группа).

***Цель проекта***: создание психолого-педагогических условий, способствующих выработке у детей стереотипа безопасного поведения на дороге, дома, на улице.

***Задачи проекта***:

- для детей:

Образовательные:

* Систематизировать знания детей о правилах поведения на улице, на проезжей части дороги и тротуаре, правилами пожарной безопасности;
* Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, правилах пожарной безопасности;
* Сформировать навыки безопасного поведения у детей на улице, дома;
* Пополнять словарный запас в процессе проектной деятельности дошкольников.

Развивающие:

* Продолжать развивать у детей основы дорожной грамоты, пожарной безопасности;
* Развивать познавательные способности детей в игровой деятельности;
* Развивать у детей эмоциональный интерес к деятельности и позитивные навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные:

* Воспитывать потребность в соблюдении правил безопасного поведения.

- для педагогов:

* Формирование проектной культуры;
* Консультация на тему: «Безопасное поведение детей».

- для родителей:

* Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
* Включение в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности.

***Форма проведения итогового мероприятия проекта***:

Коллективная работа по лепке и аппликации:

1. Пожарная машина;
2. Улица города.

Продукты проекта:

- для детей:

* Выставка детского творчества;
* Лепка «Запрещающие знаки»;
* Рисование «Безопасность на участке в зимний период»;
* Конструирование «Пожарный»;
* Коллективная работа по лепке «Пожарная машина», «Улица города».

- для педагогов:

* Консультация «Безопасное поведение детей».

- для родителей:

* Консультации «Правила безопасности, когда ребенок один дома», «Пристегни ребенка: безопасная перевозка ребенка в автомобиле», памятки, информация на сайте детского сада.

**Ожидаемые результаты по проекту**:

- для детей:

* Приобретение необходимых знаний и представлений о правилах дорожного движения и пожарной безопасности;
* Осознанное отношение детей к необходимости соблюдения правил безопасности;
* Умение решать предложенные задачи в совместной деятельности;
* Желание ребенка участвовать в проектной, исследовательской и творческой деятельностях;
* Проявление эмоциональной отзывчивости на результат своей деятельности (познавательная, поисковая, творческая, игровая деятельности);
* Овладение детьми необходимыми коммуникативными умениями и навыками взаимодействия со взрослыми и детьми;
* Стремление детей проявлять любознательность и активность в предложенной деятельности (познавательная, поисковая, творческая, игровая);
* Умение применять полученные знания на практике и в игровой деятельности;
* Получение положительный эмоций.

- для педагогов:

* Формирование проектной культуры.

- для родителей:

* Установление эмоционального контакта с детьми;
* Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ;
* Сотрудничество родителей с детским садом.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I этап - подготовительный | | |
| Участники проекта | Задачи этапа | Средства решения, мероприятия |
| Дети | Выявить уровень представлений о безопасности в быту, правилах дорожного движения и правилах обращения с огнем | Обсуждение проблемы, вживание в игровую ситуацию.  Проблемная ситуация – метод 3-х вопросов.  Что мы знаем о правилах дорожного движения, о безопасном поведении в природе и в быту?  Человек без правил не может жить. Мы знаем, что такое улица: дорога, тротуар, пешеход, транспорт, светофор, дорожные знаки; огонь, пожар, средства тушения пожара, специальные машины; правила поведения с опасными предметами.  Что мы хотим узнать?  Как жить в городе и быть в безопасности при передвижении по улице? Продолжать изучение дорожных знаков. Изучить меры противопожарной безопасности.  Что для этого необходимо сделать?  Обратиться за информацией к разным источникам. Разработать проект. |
| Родители | Познакомить со структурой проекта, его образовательными задачами для детей и педагогическими задачами для родителей. | Пополнение предметно-развивающей среды по теме проекта. |
| II этап – основной | | |
| Понедельник | | |
| Дети | - закрепление знаний о ПДД;  - расширять знания детей о правилах поведения на улице, закрепление ранее изученных запрещающих знаков и введение новых, формировать навыки правильного ориентирования в сложной обстановке дорожного движения;  - стимулировать применение своих знаний о частях улицы, активизация речи;  - развивать быстроту реакции, ловкость, внимание, координацию движений. | ОО Познавательное развитие «Запрещающие знаки»  Дидактическая игра «Что дорожный знак рассказал о себе», «раздели на группы (транспорт)»  ОД Лепка «Запрещающие знаки»  «Наблюдение за машинами на прогулке»  ОО Социально-коммуникативное развитие  Сюжетно-ролевая игра «На перекрестке»  Игры с песком «Строим дорогу»  ОО Физическое развитие Подвижная игра «Стоп» |
| Родители | - продолжать знакомить родителей с методами воспитания у детей культуры безопасности. | Консультация на сайте детского сада «Обеспечение безопасности ребенка». |
| Вторник | | |
| Дети | - обсудить возможные причины возникновения пожара;  - формировать правильное поведение при пожароопасной ситуации;  - применять в игре знания поведения при возникновении пожара;  - учить действовать по сигналу, быть внимательными. | ОО Художественно-эстетическое развитие «Чтение рассказа о неизвестном герое С. Маршак»  Прослушивание песни «01» муз. и сл. П. Быкова  ОО Познавательное развитие  Дидактическая игра «Огонь – друг, огонь – враг»  ОО Социально-коммуникативное развитие  Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»  ОО Физическое развитие  Подвижная игра «Храбрые пожарные» |
| Родители |  | Консультация-памятка «Правила безопасности, когда ребенок один дома» |
| Среда | | |
| Дети | - формировать правильное поведение на улице, в помещении;  - развитие речевого слуха;  - отображать в рисунках соблюдение правил безопасности;  - учить использовать свои знания в игре, полученные при восприятии окружающего, телевизионных передач, литературных произведений;  - обращать внимание детей на работу дворника, способствующую безопасности на участке;  - учить детей отвечать на вопросы по тексту развернутыми предложениями | ОО Речевое развитие  Беседа на тему «Опасность на улице»  Упражнение «Закончи предложение»  ОД Рисование «Участок в детском саду зимой»  ОО Социально-коммуникативное развитие  Сюжетно-ролевая игра «МЧС»  ОО Познавательное развитие  «Наблюдение за работой дворника»  ОО Художественно-эстетическое развитие  Чтение С. Михалков «Дядя Степа» |
| Родители |  | Участие в конкурсе рисунков, тема: «Безопасность» |
| Четверг | | |
| Дети | - расширение представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности;  - закрепление знаний о названиях и номерах экстренных служб;  - воспитывать чувство ответственности. | ОО Познавательное развитие  Беседа «Опасные предметы»  Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо»  Дидактическая игра «Раз, два, три: что может быть опасным – найди»  ОД «Пожарный спешит на помощь»  ОО Художественно-эстетическое развитие  Чтение рассказа Е. Пермяк «Торопливый ножик»  ОО Социально-коммуникативное развитие  Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» |
| Родители |  | Консультация «Пристегни ребенка»  Безопасная перевозка детей в автомобиле |
| Пятница | | |
| Дети | - формировать правильное поведении при общении с незнакомыми людьми;  - уточнять представление об опасных ситуациях, развивать связную речь и фантазию;  - учить передавать повадки, характер, настроение, эмоциональное состояние персонажей, способствовать повышению выразительности движений, мимики, голоса;  - дать представление о специальном транспорте и его назначении, продолжать знакомить с профессией пожарного;  - уточнять и закреплять знания о дорожных знаках;  - воспитывать в детях грамотных пешеходов;  - вызвать эмоциональный отклик;  - умение отличать правильные действия от неправильных;  - учить вести беседу, отвечая на вопросы. | ОО Познавательное развитие  Беседа «Встреча с незнакомым человеком»  Дидактическая игра «Опасное – безопасное»  ОО Художественно-эстетическое развитие  Драматизация по сказке «Волк и семеро козлят  ОД Лепка «Пожарная машина», «Улица города»  ОО Социально-коммуникативное развитие  Просмотр мультфильма «Я дома один»  ОО Речевое развитие  Беседа по сюжетным картинкам «Можно – нельзя» |
| Родители |  | Оформление выставки работ на тему «Безопасность» |
| III этап – заключительный | | |
| Дети |  | Коллективная работа по аппликации «Пожарная машина» и лепке «Улица города»  Развлечение «Безопасный город» |
| Родители |  | Выставка работ «Безопасность» |