***Учитель – логопед рекомендует.***

**Игры и упражнения для неговорящих детей.**

***Подготовила учитель – логопед Бреславец О.Я.***

**Задание 1.**

*Цель: формировать положительный эмоциональный настрой на совместную со взрослым работу, развивать ощущения собственных движений.*

*Муз.сопровождение Железнова «Ладушки»*

Взрослый хлопает своей ладонью по ладони ребенка, сопровождая свои действия сти­хотворным текстом, и побуждает малыша к ответным действиям:

**Задание 2.**

*Цель: учить фиксировать взгляд на ярком предмете, прослеживать его движение взглядом и рукой, формировать захват руки.*

Ребенку предлагается найти яркую игрушку (колечко), подвешенную за ниточку в ограниченном пространстве стола. Взрослый перемещает игрушку (колечко), дергая за ниточку, малыш прослеживает движение взглядом и пытается схватить ее ру­кой.

**Задание 3.**

*Цель: развивать зрительное восприятие, учить соотносить игрушку со звукоподражанием, побуждать ребенка к произвольному произнесению звукоподражания.*

С помощью сюрпризного момента (из «чудесного» мешочка, коробочки, из-за шир­мы) ребенку предъявляется знакомая или любимая игрушка (например, мишка). Взрос­лый совершает игровые действия с мишкой, сопровождая их словами: «В гости к нам при­шел мишка. Он здоровается с тобой: «У -у - у!» Поздоровайся с мишкой (взрослый по­буждает ребенка к произвольному или сопряженному \* произнесению звукоподражания).

Если малыш охотно включается в игру, можно предложить ее усложнение - игру «Кто позвал» (вместе с мишкой в гости к малышу пришел волк-волчок («у-у-у!»); игрушки рас­полагаются по правую и левую стороны от ребенка и по очереди «зовут» малыша, он по­ворачивается к той игрушке, которая его «позвала»).

**Варианты:** аналогичные игры проводятся с самолетиком («у-у-у!») и паровози­ком («у-у-у!»).

**Задание 4. Катание с лотка цветных шариков**
*Цели:* учить ребенка сосредоточенно играть одной игруш­кой 3 минуты, выполнять действия, показанные педагогом, понимать слова «покатай», «шарик».

*Оборудование:* 6 шариков красного и синего цвета (можно дать шарики в другом сочетании двух цветов: желтый и синий, красный и зеленый и т.п.); невысокий лоток.

Взрослый дает ребенку 6 шариков красного и синего цвета (можно дать шарики в другом сочетании двух цветов: жел­тый и синий, красный и зеленый и т.п.). Ребенку дают возможность поиграть шариками, как ему хочется. Через некоторое время взрослый ставит на стол или на пол невы­сокий лоток и скатывает с него по очереди шарики, при­говаривая: «Вот как катится шарик!» Затем предлагает малышу: «Покатай шарик! Еще покатай шарик».

**Задание 5 . Иди ко мне**

*Цель.* формирование эмоционального контакта со взрослым.

*Ход игры*. Взрослый отходит от ребенка на несколько шагов и манит его к себе, ласково приговаривая: «Иди ко мне, мой хороший.
 Когда ребенок подходит, взрослый его обнимает: «Ах, какой ко мне хороший Коля пришел». Игра повторяется.