СОВЕТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

*Гроза Оксана Ивановна*

**Тест "Каков Ваш ребенок сегодня?"**

1. Умеет ли Ваш ребенок общаться?

2. Способен ли Ваш малыш склонить своих товарищей к принятию своего мнения?

3. Легко ли он находит выход из создавшейся критической ситуации?

4. Верно ли, что Ваш ребенок предпочитает друзьям книги, игры, другие занятия в одиночестве?

5. Бывают ли у него конфликты с товарищами из-за невыполнения ими своих обязанностей, обязательств?

6. Часто ли в решении важных дел Ваш ребенок принимает инициативу на себя?

7. Раздражается ли он, если ему не удается закончить начатое дело?

8. Умеет ли Ваш малыш доказывать свою правоту, всегда ли он стремится к этому?

9. Организован ли Ваш ребенок?

10. Ваш ребенок смел?

**Выводы и предложения:**

Если на большинство вопросов Вы ответили "да" - Ваш ребенок предрасположен к лидерству. Советуем поддерживать и развивать замеченные положительные качества.

Если же большинство ответов "нет" - не стремитесь путем давления делать из ребенка лидера. Прежде всего воспитывайте в нем умение общаться со сверстниками и взрослыми, развивайте инициативу (т.е. предоставляйте ему возможность выбора занятий, поступков, одежды), формируйте уверенность в своих силах, помогите ему бороться со страхами, застенчивостью. Выявите его способности и развивайте их. Это непременно заметят и оценят сверстники и взрослые.

**Игра "Кто потерял чемодан?"**

Усадите своих гостей полукругом и вынесите большой чемодан. Его хозяин среди нас. Чтобы вернуть его себе, нужно "вспомнить" что в нем находится и суметь доказать разумность(необходимость) этой вещи в дороге.

- Итак, кто претендует на чемоданчик?

Выходит "хозяин", его усадите отдельно.

- Ты конечно сильно взволнован и поэтому тебе сложно вспомнить его содержимое. Я тебе помогу.

Откройте чемодан и достаточно быстро (но так чтобы дети могли увидеть)продемонстрируйте, что там находится и сразу складывайте обратно.

- Вспомнил? Ну, теперь называй свои вещи и объясняй зачем они тебе нужны были в дороге?

Ребенок называет и объясняет.

Если ребенок назвал правильно, вещь вынимается и кладется на стол рядом с чемоданом. Не названные вещи остаются в нем. Если названо больше половины вещей, отгадывающий признается "хозяином" и ему вручается "большой" приз, если "нет" - утешительный приз.

Как правило, все дети желают попробовать себя в игре, поэтому следует заранее заготовить 2-3 комплекта содержимого чемодана.