*Советы музыкального руководителя*

 *«Музыкальные игры для детей дошкольного возраста»*

*Много лет назад учеными было доказано благоприятное воздействие музыки на разностороннее гармоничное развитие ребенка. Были разработаны и внедрены в педагогическую практику развивающие музыкальные игры для детей. Игра — это основной вид деятельности для детей дошкольного возраста, дети познают эстетику звуков в игровой форме. Музыкальные игры применяют не только на музыкальных занятиях, но используют как элемент на занятиях по математике, развитию речи или во время организации досуга детей.*

*С самого рождения малыш, слушая колыбельную песню мамы, учится слышать и воспринимать музыку, чувствовать характер звуков. Погремушки, музыкальные игрушки вызывают познавательный интерес. Такие игры помогают ребенку в доступной, занимательной форме знакомиться с окружающим миром. Доказано, что благодаря образовательным занятиям, на которых педагоги применяют детские музыкальные игры, в детском саду воспитанники лучше усваивают и запоминают материал. Кроме этого, такая деятельность способствует:*

*развитию памяти; внимания;*

 *логического мышления;*

 *усидчивости;*

 *формированию речи,*

*правильному произношению звуков;*

*развитию координации движений;*

 *повышению мотивации к обучению;*

 *формированию эстетического вкуса.*

 *Правильное дыхание во время музыкальных игр является эффективной профилактикой заболеваний дыхательных путей, а также улучшает обменные процессы, а сами игры позволяют преодолеть различные психологические индивидуальные проблемы .*

 *Виды музыкальных игр в детском саду:*

 *Подвижные.*

 *Дидактические.*

*Хороводные.*

 *1.Подвижные музыкальные игры.*

*Подвижные музыкальные игры никогда не оставят детей дошкольного возраста равнодушными. Подвижные игры можно проводить не только на музыкальных занятиях. Их широко используют в качестве физкультминуток, развлекательных моментов, соревнований.*

*Я предлагаю дома вместе с детьми поиграть в предложенные мной музыкальные подвижные игры, в детском саду мы часто их используем в разных видах деятельности. Выполнение движений по тексту песни .*

*Смотрите приложение.*

 *2. Дидактические музыкальные игры*

***Музыкально-дидактические игры - это игры****, специально созданные для решения задач****музыкального воспитания****, обучения и развития****детей****.*

***Музыкально****- дидактическая игра имеет свою структуру, включает несколько компонентов: правила, обучение, игра.*

***Музыкально-дидактические игры развивают музыкальные способности детей****(слух, память, ритм, эмоциональную отзывчивость).*

*Развивают творческие способности****дошкольников****.*

*Развивают сенсорные способности, то есть способности ощущать, различать свойства****музыкальных звуков****(высоту, длительность, громкость, тембр).*

*Помогают в игровой, доступной форме усвоить основные выразительные средства****музыки****, различать****музыкальные****произведения по жанру, форме, характеру.*

*Игры можно приобретать, как готовую продукцию или создавать самостоятельно. Приобщить к изготовлению материала желательно и ребенка. Такая деятельность принесет не только практический результат, но и станет занимательным занятием для всей семьи.*

*Я предлагаю несколько музыкально-дидактических игр в видеозаписи.*

*Смотрите приложение.*

 *3.Хороводные музыкальные игры*

 *Хороводные музыкальные игры отличаются тем, что проводятся с группой детей, которые идут по кругу, держась за руки и напевая слова.* *Хороводные игры помогают развивать у детей выразительность движений, чувство ритма, воображение и фантазию. Мелодическое и ритмическое начало дает возможность выполнять движения в нужном темпе и ритме. Хороводная игра способствуют развитию двигательных навыков: плавного, пружинного, дробного, топающего, переменного шага. Умения двигаться в разных направлениях, выделять солистов. Хоровод — это давняя традиция нашего народа. Сегодня хоровод вокруг елки или поздравление именинника «караваем» — не что иное, как хороводные музыкально-развивающие игры. Дома можно водить семейный хоровод напевая народные песенки, прибаутки.*

*Смотрите приложение.*

 *Дети, которые с дошкольного возраста знакомятся с эстетической красотой музыки, лучше усваивают школьную программу, отличаются высокими интеллектуальными и творческими способностями. Кроме того, доказано специалистами, что детские музыкальные игры способствуют познавательной активности детей, формированию их эстетического вкуса, гармоничному всестороннему развитию.*

*Спасибо за внимание! Всем желаю здоровья, до скорой встречи!*

 *С уважением Окутина К.Ш.*

 Апрель 2020