**Правильная дорога домой и в детский сад**

Развивайте зрительную память ребёнка (где магазины, школы, детский сад, пешеходные переходы, светофоры, просто дороги и магистрали) и пространственные представления (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади).

Объясните, что частенько опасность подстерегает уже у подъезда (и по двору ездят «гонщики»).

Если обзор закрывает дерево, кустарник или стоящая у дома машина, научите осторожно выглядывать из-за препятствия, убеждаясь, что вблизи нет скрытой опасности. Обращайте внимание на другие потенциальные опасные места, где нужно замедлить шаг, - например, подходя к углу или арки дома.

Ребёнок должен научиться видеть машину издали, замечать её выезжающей из- за поворота, перекрёстка, провожать её глазами (это нужно, чтобы не попасть под прицеп!) и оценивать скорость. Большую опасность могут представлять и припаркованные возле дома машины. Водитель может не заметить ребенка за багажником. Поэтому нельзя бегать вокруг машин, а если под машину закатился мячик, нужно обратиться за помощью к взрослым.

Чтобы ребенок лучше ориентировался в уличном пространстве, поиграйте с ним в игру «Дорога в детский сад». Для этого предложите ему самостоятельно запомнить дорогу туда, куда вы регулярно ходите, или, наоборот возвращаясь с ним из детского сада.

 Договоритесь, что ребёнок идёт как бы один (а вы следуете за ним метров в трёх позади). Для него это совершенно новый опыт самостоятельности. Желанный и необходимый. Реально ребёнку будет трудно сразу запомнить весь путь, поэтому разделите расстояние на отрезки, покажите явные приметы каждого.

**Вопросы для закрепления.** Какие опасности могут подстерегать у подъезда дома? Какие ещё опасные места вы знаете? Знаете ли вы безопасные пути?

**Слова для закрепления детского лексикона:** дом, подъезд, школа, детский сад, пути безопасного и опасного движения, близко, далеко, слева, справа, походу движения, сзади.

 Рекомендации подготовила:

 уч. дефектолог: Кузнецова Я.В.