***План-конспект*** *по теме«****Прогулка зимой****» (****средняя группа****)*

**Программное содержание**

Интеграция образовательных областей:

«Познание», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Труд», "Безопасность", «Физическая культура».

-продолжать знакомить детей со свойствами снега *(холодный, белый, хрустящий)*

формировать умение выделять и называть сезонные изменения в природе зимой;

- развивать сообразительность, умение отгадывать загадки;

- воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок, работать дружно, помогая друг другу;

-развитие ловкости, быстроты реакции, воспитание выдержки, терпения

**-** развитие воображения детей, внимательности, умения **играть в коллективе;** упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.

-упражнять в умении сочетать движения с текстом

Методические приемы:

- художественное слово (стихотворение о зиме, загадки)

- беседа;

- индивидуальная работа по развитию движений;

- экспериментирование со снегом.

Воспитатель вместе с детьми выходит на **прогулку**.

1**. Наблюдение за снегом.**

Воспитатель: дети посмотрите Кругом всё стало белым, и деревья, и кусты.-

Белый снег, пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.

Воспитатель: О каком времени года это стихотворение?

Дети: О зиме.

Воспитатель: Правильно, ребята, о зиме. Какие изменения происходят в природе с приходом зимы?

Дети: Стало очень холодно, выпал снег, люди надели теплые шапки и шубы.

Воспитатель: Да, дети, зима принесла с собой холод, снег, длинные ночи, короткие дни.

**Дидактическая игра на внимание *«Что зимою не бывает»*.**

Что зимою не бывает - Вы в ответ мне топайте,

А когда наоборот - Громко все похлопайте.

В снежки играете с друзьями? …

Может, сходим за грибами?.

На санках с гор катаетесь?.

И в речке все купаетесь?.

Лыжи будем доставать?.

А кораблики пускать?.

Шубы одеваем?.

Или загораем?.

Зима - отличная пора?.

Отвечайте громко. *(Да)*

**К нам прилетела снежинка не простая, а волшебная и принесла с собой загадки:**

2. Загадывание загадок.

Ему не холодно в мороз,

У него морковка – нос,

А когда весна настанет,

Он, растаяв, лужей станет. *(Снеговик)*

Не руками сделано —

Не ткалось и не кроилось,

С неба на землю свалилось. *(Снег)*

Молодцы, ребята, отгадали все загадки.

**2.Опытно-экспериментальная деятельность**

Воспитатель: Дети давайте посмотрим на снег. он какой ?

Дети: Белый, пушистый, липкий, холодный.

Воспитатель: Да снег для нас холодный. А вот для растений и почвы он служит одеялом. Когда много снега, то растениям и почве теплее.

Когда на улице сильный мороз и при сильном морозе **снег не липнет**, он рассыпчатый ,а вот когда на улице не очень морозно то **снег липкий**.

Что можно слепить из снега?

Дети: Снежки, Снеговик и т. д.

Давайте все походим по снегу. Что вы слышите?

Дети: Снег хрустит под ногами.

Воспитатель вместе с детьми **проговаривают**: Раз шажок, два шажок, под ногой хрустит снежок.

Воспитатель: Почему хрустит под ногами снег? *(Ответы детей)*

Вместе делают вывод: Снег состоит из маленьких снежинок, они очень хрупкие. Когда мы наступаем на снег, снежинки ломаются и хрустят.

А как вы думаете, если взять снег в руку, что произойдет?

Дети: Он растает.

Ребята а почему снег тает в руке ?

Потому что рука теплая и снег превращается в воду.

А на улице он почему не тает.?

Мы проведем эксперимент возьмем снег в группу , и посмотрим что с ним произойдёт в помещение.

Педагог: - Ребята, а с**нег можно есть**?

Дети: - **Снег нельзя есть**.

Педагог: - Почему?

Ответы детей.

А лежать на снегу?

Педагог: дети нельзя валяться на **снегу и** есть **снег** потому что **снег холодный**,- можно замёрзнуть и заболеть

А сейчас я посмотрю:

Кто умеет веселиться,

Кто мороза не боится.

**3.ПОДВИЖНАЯ ИГРА**

**Игра *«МОРОЗ КРАСНЫЙ НОС»***

**Ход ИГРЫ.**

В противоположных сторонах площадки на земле при помощи веревки обозначают два дома, в одном из которых располагаются дети, принимающие участие в игре. В середине площадки лицом к игрокам встаёт взрослый, играющий роль МОРОЗА КРАСНОГО НОСА.

МОРОЗ КРАСНЫЙ НОС обращаясь к детям говорит:

Я Мороз Красный Нос!

Вам сюрприз с собой принёс –

Крепкий вам принес мороз,

Берегите, дети, нос!

Дети хором отвечают: Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз!»

После этого они должны перебежать через площадку, чтобы попасть в другой дом, а Мороз хочет помешать им это сделать: он старается дотронуться до детей, чтобы их заморозить, *«Замороженные»* останавливаются на том месте, где их настиг Мороз, и стоят так до тех пор, пока новый дом не заполнится новыми жильцами.

**Подвижная игра «Снежинки и ветер»**

**Цель:** развитие воображения детей, внимательности, умения **играть в коллективе**; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.

**Игра малой подвижности.**

**Давайте с вами немножко разомнемся и выполним упражнение «Великаны – карлики»**

- Встаньте друг за другом в колонну

- Сначала мы превратимся в Великанов. Великаны огромного роста и шаги у них тоже огромные. Готовы? Шагаем как великаны!

- А теперь мы превратимся в Карликов. Карлики маленького роста и шаги у них тоже маленькие. И раз – два, зашагали!

- А теперь по моей команде: Великаны! Карлики!

- Молодцы, ребята. Очень внимательные.

**Малоподвижная игра  «Пропавшие ручки».**

Цель: упражнять в умении сочетать движения с текстом

Ход игры: Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

У меня пропали ручки. (Прячут руки за спину.)

Где вы, рученьки мои? (Смотрят по сторонам.)

Раз, два, три, четыре, пять,

Покажитесь мне опять. (Показывают руки, вытягивают вперед, вертят ими.)

У меня пропали ножки. (Присаживаются.)

Где вы, ноженьки мои? (Охватывают ноги руками.)

Раз, два, три, четыре, пять,

 Покажитесь мне опять. (Встают, прыгают на месте.)

**Трудовая деятельность.**

Ребята, а кормушка наша совсем пустая, давайте в неё насыплем семечки и покормим птичек. Ведь птички могут замёрзнуть если не будут есть.

Молодцы ребята.

Воспитатель:

Ребята, поработаем немного, посмотрите сколько снега на мело все дорожки замело.

возьмем лопатки и уберем весь снег. **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке (групповая). (Дети носят снег в определенное место и делают из снега кучу).

Тихо, тихо снег идет,

Белый снег, лохматый.

Мы расчистим снег и лед

На участке всё лопатой.

Воспитатель: Молодцы, все потрудились хорошо, поставим лопатки в снег.

.

**Самостоятельная деятельность подготовила Шамаева И.Л.**

****

****

****

****

****

****

****