

# Рекомендации для родителей по теме недели: «Творчество Корней Ивановича Чуковского» 13.04.2020 – 17.04.2020

**Материалы подготовили педагоги группы:**

Учитель-дефектолог Елкина М.А.

Воспитатель – Каширина О.В.

## Художественная литература:

Читаем каждый день днём и на ночь: «Елка», «Радость», «Топтыгин и лиса», «Айболит», «Мойдодыр», «Муха – Цокотуха», «Краденое солнце», «Закаляка», «Котауси и Мауси», «Чудо-дерево», «Бармалей», «Федорино горе», «Телефон», «Тараканище», «Путаница», «Крокодил», «Что сделала Мура», «Скрюченная песня», «Айболит и воробей», «Ёжики смеются» «Павлиний хвост»

## Ссылки на сайты с аудиокнигами:

<https://mishka-knizhka.ru/audio-stihi-chukovskogo/>

<https://deti-online.com/audioskazki/skazki-chukovskogo-mp3/>

## Массаж рук «Умывалочка»

Журчит водица.

*Дети быстро шевелят пальчиками.*

Мы с тобой пришли умыться.

*Проводят ладонями по щекам.*

Мы водичку зачерпнём

И ладошки мылом трём.

*Энергично растирают ладошки*

## Пальчиковая гимнастика «Мойдодыр»

Утюги за сапогами, – *пальчики здороваются (поочерёдное соединение пальцев)*

Сапоги за пирогами,

Кочерга за кушаком

Всё вертится и кружится,

И несётся кувырком.

Вдруг из маминой из спальни – *в центр круга выходит ребёнок с изображением умывальника*

Кривоногий и хромой

Выбегает умывальник

И качает головой.

## Физкультминутка «Мойдодыр»

Одеяло убежало, – *дети бегут по кругу и делают лёгкие взмахи кистями рук*  
Улетела простыня.

И подушка, как лягушка, – *выполняют имитированные движения «лягушки»*  
Ускакала от меня.

*(останавливаются и поворачиваются лицом в круг)*

Я за свечку, – свечка в печку, – *выполняют наклоны вперёд, вытягивая поочерёдно*  
*руки*

Я за книжку, та – бежать,

И в припрыжку под кровать. – *прыжки на месте на обеих ногах*

Я хочу напиться чаю, – *сужают круг*

К самовару подбегаю.

Но пузатый от меня – *отходят назад*

Убежал, как от огня.

*(далее текст читается то с ускорением, то с замедлением)*

Что такое? Что случилось? – *выполняется бег друг за другом с ускорением*

Отчего же всё кругом

Завертелось, закружилось,

И помчалось колесом.

*(останавливаются и поворачиваются в круг лицом)*

## Массаж шеи

Ах ты, гадкий, ах ты, грязный, *(наклоны головы вправо, влево)*

Неумытый поросёнок.

Ты чернее трубочиста, *(наклоны головы вперёд – назад)*

Полюбуйся на себя.

У тебя на шее вакса, *(круговые движения головы вправо)*

У тебя под носом клякса

У тебя такие руки, *(круговые движения головы влево)*

Что сбежали даже брюки,

Даже брюки, даже брюки *(качают головой вправо-влево)*

Убежали от тебя.

## Играем с ребёнком каждый день.

### Понедельник.

Предложите ребенку расшифровать слова, и тогда он узнает о чём мы будем говорить на этой неделе.

Е Й К Н О Р    Ч В О В И А Н И    Й В О К Ч С У К И  
5 6 1 4 2 3    8 2 5 6 7 3 4 1    9 5 4 3 1 6 2 7 8

Познакомьте ребенка с творчеством К.И. Чуковского с помощью данной презентации: [ссылка \[https://r3---sn-5hnedn7l.googlevideo.com/videoplayback?expire=1586471165&ei=nUyPXverMce78wTSu5vQAw&ip=23.254.27.165&id=o-AIMI-585J4D-t1OY9klqw5nUnhP4eS1irnioyf\\\_whM3o&itag=18&source=youtube&requiresl=yes&vprv=1&mime=video%2Fmp4&gir=yes&clen=14319498&ratebypass=yes&dur=319.065&fmt=1389594974740663&fvip=3&c=WEB&sparsms=expire%2Cei%2Cip%2Cid%2Citag%2Csource%2Crequiresl%2Cvprv%2Cmime%2Cgir%2Cclen%2Cratebypass%2Cdur%2Clmt&sig=AJpPILswROIgAUvInoOxelqIHXLIRVlcmdBoAro3vuryQ8e7rTxYOUUCIQDmhMbnRJIrSB\\\_ZEaR\\\_pcbTC7PGikctpWRBi5YZq9ntFO%3D%3D&video\\\_id=vv1UjLo-LHQ&title=Чуковский+презентация+720x576&rm=s-ab5eel7s&req\\\_id=a4e7bc5e3ac9a3ee&ipbypass=yes&redirect\\\_counter=2&cm2rm=s-aiges77s&cms\\\_redirect=yes&mh=wq&mip=128.69.67.137&mm=34&mn=s-5hnedn7l&ms=ltu&mt=1586449529&mv=m&mvi=2&pl=24&lsparams=ipbypass,mh,mip,mm,mn,ms,mv,mvi,pl&sig=ALrAebAwRAIgw0s9cT52kGYHqbBGpOJJE9bejpepqD12BA-y195EZK0CICoXRY5CTr0RBoq-fOsVIEVTeFwxp\\\_K3eOYW3iJS7TkK\]\(https://r3---sn-5hnedn7l.googlevideo.com/videoplayback?expire=1586471165&ei=nUyPXverMce78wTSu5vQAw&ip=23.254.27.165&id=o-AIMI-585J4D-t1OY9klqw5nUnhP4eS1irnioyf\_whM3o&itag=18&source=youtube&requiresl=yes&vprv=1&mime=video%2Fmp4&gir=yes&clen=14319498&ratebypass=yes&dur=319.065&fmt=1389594974740663&fvip=3&c=WEB&sparsms=expire%2Cei%2Cip%2Cid%2Citag%2Csource%2Crequiresl%2Cvprv%2Cmime%2Cgir%2Cclen%2Cratebypass%2Cdur%2Clmt&sig=AJpPILswROIgAUvInoOxelqIHXLIRVlcmdBoAro3vuryQ8e7rTxYOUUCIQDmhMbnRJIrSB\_ZEaR\_pcbTC7PGikctpWRBi5YZq9ntFO%3D%3D&video\_id=vv1UjLo-LHQ&title=Чуковский+презентация+720x576&rm=s-ab5eel7s&req\_id=a4e7bc5e3ac9a3ee&ipbypass=yes&redirect\_counter=2&cm2rm=s-aiges77s&cms\_redirect=yes&mh=wq&mip=128.69.67.137&mm=34&mn=s-5hnedn7l&ms=ltu&mt=1586449529&mv=m&mvi=2&pl=24&lsparams=ipbypass,mh,mip,mm,mn,ms,mv,mvi,pl&sig=ALrAebAwRAIgw0s9cT52kGYHqbBGpOJJE9bejpepqD12BA-y195EZK0CICoXRY5CTr0RBoq-fOsVIEVTeFwxp\_K3eOYW3iJS7TkK\)](https://r3---sn-5hnedn7l.googlevideo.com/videoplayback?expire=1586471165&ei=nUyPXverMce78wTSu5vQAw&ip=23.254.27.165&id=o-AIMI-585J4D-t1OY9klqw5nUnhP4eS1irnioyf_whM3o&itag=18&source=youtube&requiresl=yes&vprv=1&mime=video%2Fmp4&gir=yes&clen=14319498&ratebypass=yes&dur=319.065&fmt=1389594974740663&fvip=3&c=WEB&sparsms=expire%2Cei%2Cip%2Cid%2Citag%2Csource%2Crequiresl%2Cvprv%2Cmime%2Cgir%2Cclen%2Cratebypass%2Cdur%2Clmt&sig=AJpPILswROIgAUvInoOxelqIHXLIRVlcmdBoAro3vuryQ8e7rTxYOUUCIQDmhMbnRJIrSB_ZEaR_pcbTC7PGikctpWRBi5YZq9ntFO%3D%3D&video_id=vv1UjLo-LHQ&title=Чуковский+презентация+720x576&rm=s-ab5eel7s&req_id=a4e7bc5e3ac9a3ee&ipbypass=yes&redirect_counter=2&cm2rm=s-aiges77s&cms_redirect=yes&mh=wq&mip=128.69.67.137&mm=34&mn=s-5hnedn7l&ms=ltu&mt=1586449529&mv=m&mvi=2&pl=24&lsparams=ipbypass,mh,mip,mm,mn,ms,mv,mvi,pl&sig=ALrAebAwRAIgw0s9cT52kGYHqbBGpOJJE9bejpepqD12BA-y195EZK0CICoXRY5CTr0RBoq-fOsVIEVTeFwxp_K3eOYW3iJS7TkK)

5hnedn7l.googlevideo.com/videoplayback?expire=1586471165&ei=nUyPXverMce78wTSu5vQAw&ip=23.254.27.165&id=o-AIMI-585J4D-t1OY9klqw5nUnhP4eS1irnioyf\_whM3o&itag=18&source=youtube&requiresl=yes&vprv=1&mime=video%2Fmp4&gir=yes&clen=14319498&ratebypass=yes&dur=319.065&fmt=1389594974740663&fvip=3&c=WEB&sparsms=expire%2Cei%2Cip%2Cid%2Citag%2Csource%2Crequiresl%2Cvprv%2Cmime%2Cgir%2Cclen%2Cratebypass%2Cdur%2Clmt&sig=AJpPILswROIgAUvInoOxelqIHXLIRVlcmdBoAro3vuryQ8e7rTxYOUUCIQDmhMbnRJIrSB\_ZEaR\_pcbTC7PGikctpWRBi5YZq9ntFO%3D%3D&video\_id=vv1UjLo-LHQ&title=Чуковский+презентация+720x576&rm=s-ab5eel7s&req\_id=a4e7bc5e3ac9a3ee&ipbypass=yes&redirect\_counter=2&cm2rm=s-aiges77s&cms\_redirect=yes&mh=wq&mip=128.69.67.137&mm=34&mn=s-5hnedn7l&ms=ltu&mt=1586449529&mv=m&mvi=2&pl=24&lsparams=ipbypass,mh,mip,mm,mn,ms,mv,mvi,pl&sig=ALrAebAwRAIgw0s9cT52kGYHqbBGpOJJE9bejpepqD12BA-y195EZK0CICoXRY5CTr0RBoq-fOsVIEVTeFwxp\_K3eOYW3iJS7TkK

### Побеседуйте с ребенком после просмотра.

Вопросы для беседы:

1. Кто такой К.И. Чуковский?
2. Почему К.И. Чуковского любили дети?
3. Что устраивал писатель для детей и какую плату брал с них?
4. Как появилась поэма «Крокодил»?
5. Что приговаривал автор дочке, когда она не хотела умываться? А когда не хотела спать?
6. Чему учат сказки К.И. Чуковского? (такие как: «Бармалей», «Мойдодыр», «Федорино горе», «Муха – Цокотуха», «Краденое солнце», «Тараканище»)
7. Какое произведение читал сам К.И. Чуковский?

### Загадайте загадки, которые сочинял К.И. Чуковский.

1). Два коня у меня, два коня,  
По воде они возят меня.  
А вода тверда,  
Словно каменная. (Коньки)

2). Хожу, брожу не по лесам,  
А по усам и волосам.  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и медведей. (Расчёска).

- А теперь прочитайте загадки, которые перед вами и попробуйте их разгадать.

1).Ах, не трогайте меня:

Обожгу и без огня! – Что это? (Крапива).

2). Мудрец в нём видел мудреца,

Глупец – глупца, баран – барана.

Овцу в нём видела овца, и обезьяну – обезьяна.

Но вот подвели к нему Федю Баратова,

И Федя увидел неряху лохматого. (Зеркало).

3).Лежу у вас я под ногами,

Топчите меня сапогами,

А завтра во двор унесите меня

И бейте меня, колотите меня,

Чтоб дети могли поваляться на мне,

Барахтаться и кувыркаться на мне. (Ковёр).

## Поиграем с детьми:

### Игра “Узнай героя”

Цели:

- находить по словам-определениям героя;
- самостоятельно придумывать и подбирать слова-определения к характеристике героев:

Гадкий, нехороший, жадный – Бармалей.

Добрый, внимательный, заботливый – Айболит.

Грозный, зубастый, бессовестный – Крокодил.

Маленькие, толстопятые, неуклюжие – медвежата.

Маленький, бесстрашный, храбрый – комарик.

Кривоногий, хромой, хороший – Мойдодыр.

Кровожадный, беспощадный, злой – Бармалей.

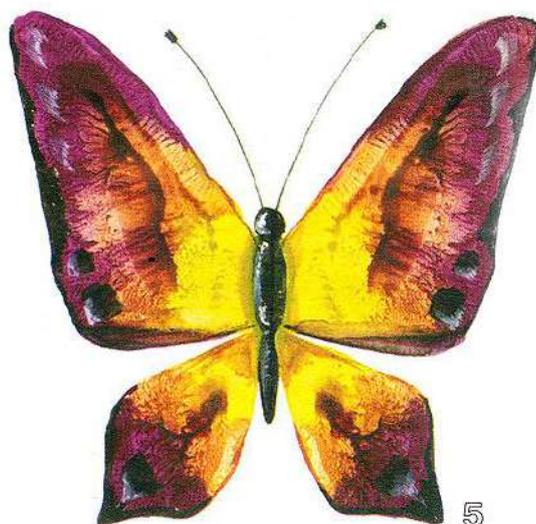
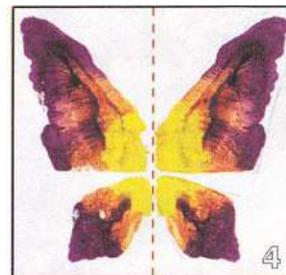
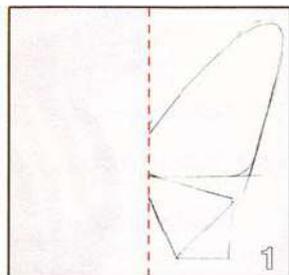
## Рисование бабочки

**Цель:** продолжать учить детей работать с красками, развивать творческое воображение, мышление, фантазию. Воспитывать интерес к творчеству.

**Монотипия** - это графическая техника рисования, название которой в переводе означает — «один отпечаток». При работе рисунок наносится на ровную поверхность, а затем отпечатывается на чистом листе. Особенность техники в уникальности получаемых изображений. Сколько бы ни наносилась отпечатков, каждый новый будет неповторимым и уникальным.

- Сложи лист пополам. Нарисуй на бумаге только половину бабочки.
- Раскрась крылышки любыми цветами, но очень густым слоем акварели или гуаши.

- Сложи лист по линии сгиба и притри слой к слою. Разверни лист. Получится целая бабочка.
- Подровняй крылышки. Дорисуй пятнышки, туловище и усики.
- Бабочка готова к полёту!



## Вторник

### Лепка «Муха»

**Цель:** Учить лепить насекомых, передавая особенности строения и окраски, развивать мелкую моторику рук, воображение.

Для начала определитесь с основным цветом пластилина. Это зависит от того, какую именно муху вы хотите слепить. Бывают насекомые серого, черного и даже зеленого цвета. Предлагаем вам воспользоваться интересной методикой – смешать серый цвет с небольшими количествами белого и черного, чтобы получить неоднородную массу, подходящую для лепки.



Создайте три шарообразных детали, постепенно уменьшая их размер.



Самый большой шарик с одной стороны вытяните, два остальных оставьте без изменения. Скрепите все три составные части.



Среднюю деталь – туловище – сделайте мохнатым с помощью стеки. Проткните мягкий пластилин многократно острием стеки.



На голову наклейте два огромных глаза. Сделать их можно из белого или голубого (синего) пластилина. Также подойдут обычные бусинки. На шарики наклейте черные точки-зрачки. Такими огромными глазами муха озирается вокруг, она видит все в радиусе 360 градусов.



Нанесите продольные полосы на брюшко с помощью той же стеки



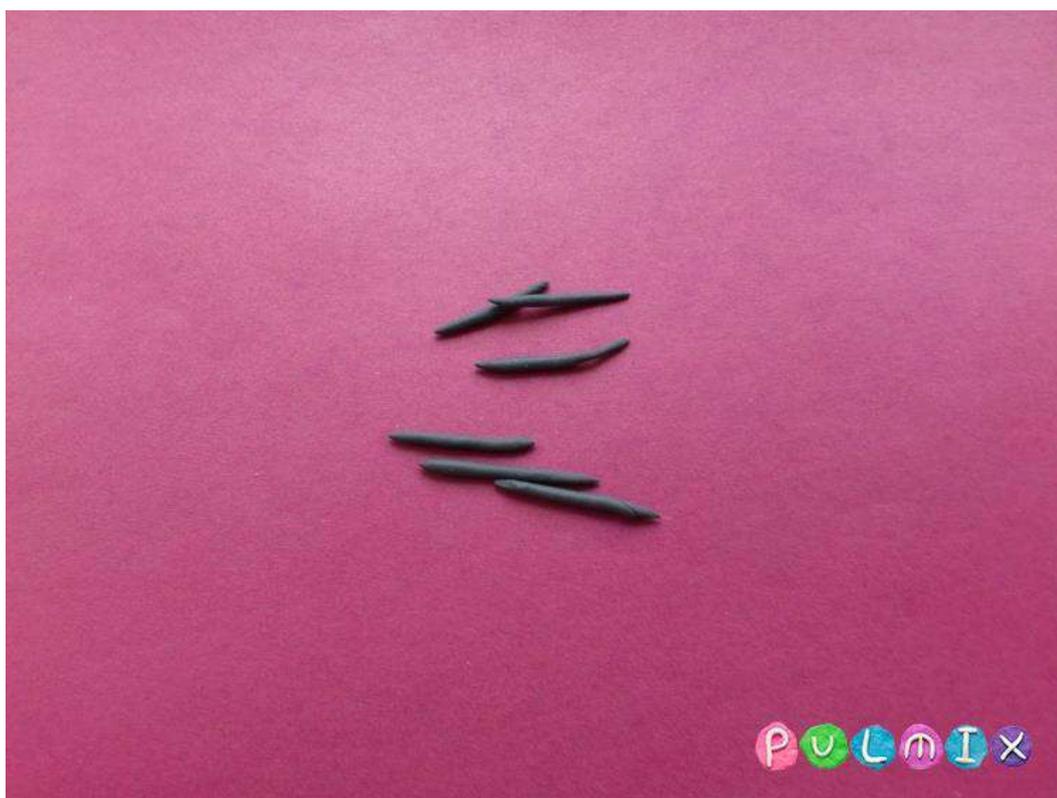
Воспользуйтесь белым, светло-серым или голубым пластилином для лепки крыльев. Крылышки у мухи должны быть невесомыми. Поэтому в данном случае подойдет даже плотная прозрачная пленка (из нее достаточно легко можно вырезать маленькие крылья нужного размера). Придавите шарики к доске, пока не получите плоские лепешки. Затем, придавливая пальцами с двух сторон, сформируйте капельки-крылышки. Нанесите рисунок перепонки стекой.



Приклейте крылья к спине.



Сделайте очень тоненькие черные нити для лапок, их должно быть 6 штук. Внутри по желанию можно замаскировать тонкую проволоку.



Прикрепите лапки к средней части поделки и изогните.



Вот такая очаровательная и совсем не назойливая муха из пластилина получилась.



## Поиграйте с детьми

**Викторина угадайте героя сказки:**

- Он лечил всех зверей. (Айболит)
- Она нашла денежку и купила самовар. (Муха – Цокотуха)
- Он проглотил солнце. (Крокодил)
- Бабушка, которая не ухаживала за посудой. (Федора)

- Он просил шоколада для сыночка. (Слон)
- Рыжий и усатый, страшный великан. (Таракан)
- Кривоногий и хромо умывальник. (Мойдодыр)

### **Игра «Докажи словечко»:**

*Отрывки из сказок:*

1. «Ох, нелегкая эта работа. » (из болота тащить бегемота) «Телефон»
2. «Всех излечит, исцелит. » (Добрый доктор Айболит) «Айболит»
3. «Ехали медведи на велосипеде. » (а за ними кот задом наперед) «Тараканище»
4. «И сейчас же брюки, брюки. » (так и прыгнули мне в руки) «Мойдодыр»
- 5 «Только зайныка был паинька. » (не мяукал и не хрюкал, под капустою лежал, по-заячьи лопотал и зверюшек неразумных уговаривал) «Путаница»
6. «Скачет сито по полям. » (а корыто по лугам) «Федорино горе»

**Посмотрите мультфильм «Мойдодыр»** (<https://www.youtube.com/watch?v=xA-3sOLznYA>)

Цель: вспомнить содержание сказки в стихах К.И. Чуковского «Мойдодыр». Продолжать закрепление знаний детей о культуре гигиены; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни; развивать внимание, память, логическое мышление, правильную связную речь детей; воспитывать интерес к детской художественной литературе, аккуратность, чистоплотность, желание быть всегда опрятным, красивым; обогатить словарный запас. После провести беседу по содержанию.

### **Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»**

Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера. Воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу

Роли: парикмахеры – дамский мастер, мужской мастер, кассир, уборщица, клиенты.

Игровые действия: Кассир выбивает чеки. Уборщица подметает, меняет использованные

полотенца. Посетители снимают верхнюю одежду, вежливо здороваются с парикмахером, просят сделать стрижку, советуются с парикмахером, платят в кассу, благодарят за услуги. Парикмахер моет волосы, сушит, причесывает, делает стрижки,

красит волосы, бреет, освежает одеколоном, дает рекомендации по уходу за волосами.

Игровой материал: зеркало, набор расчесок, бритва, ножницы, машинка для стрижки

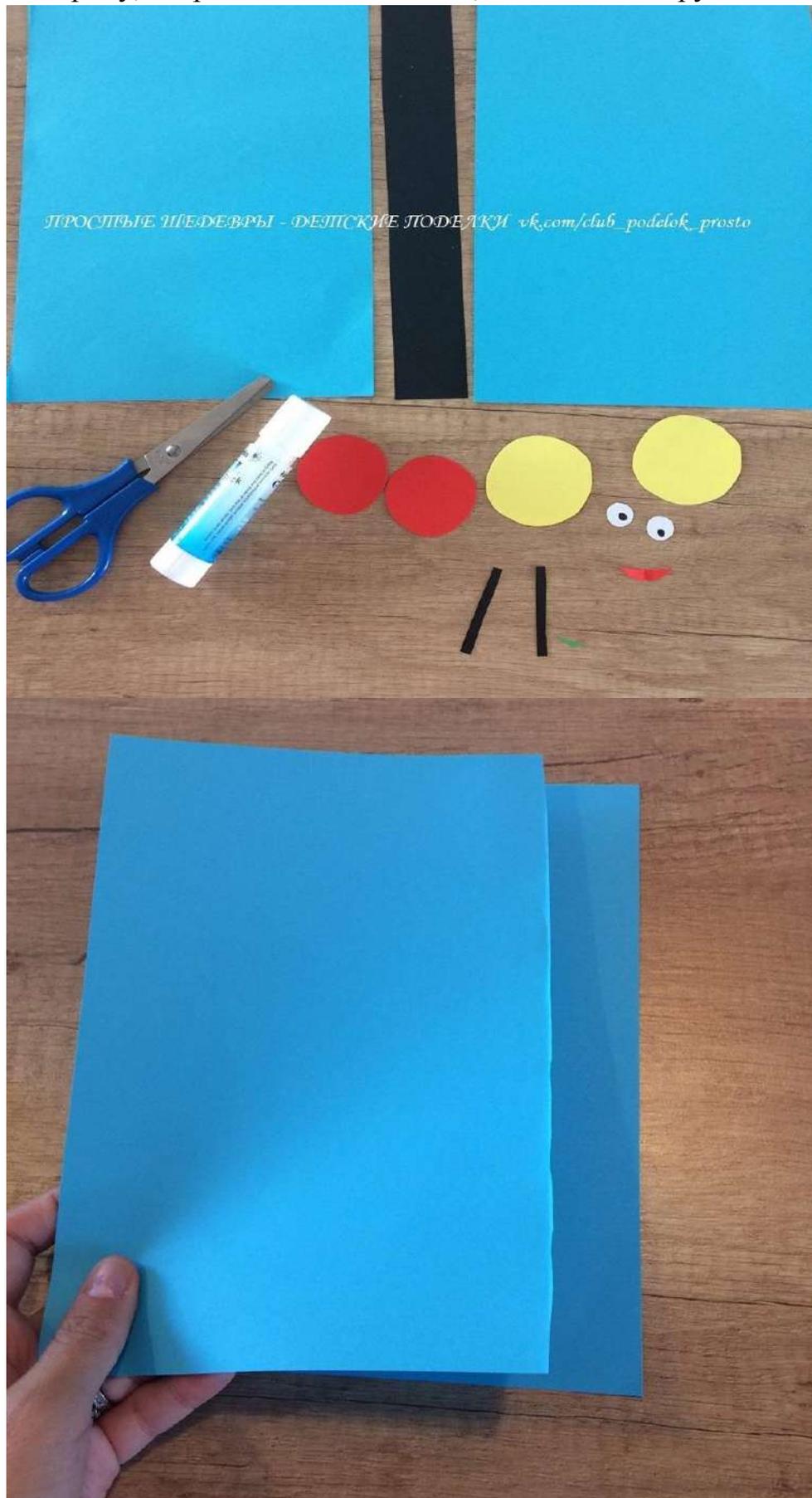
волос, фен для сушки, бигуди, лак для волос, одеколон, альбом с образцами причесок,

краска для волос, халаты, пелеринки, касса, чеки, деньги, швабра, ведра, тряпки для пыли, для пола.

Среда

## Конструирование «Бабочка»

**Цель:** научить детей конструировать из бумаги бабочку, развивать мелкую моторику, творческие способности, воспитывать трудолюбие, усидчивость.





ПРОСТЫЕ ШЕДЕВРЫ - ДЕЛСКИЕ ПОДЕЛКИ [vk.com/club\\_podelok\\_prosto](https://vk.com/club_podelok_prosto)



ПРОСТЫЕ ШЕДЕВРЫ - ДЕЛСКИЕ ПОДЕЛКИ [vk.com/club\\_podelok\\_prosto](https://vk.com/club_podelok_prosto)

