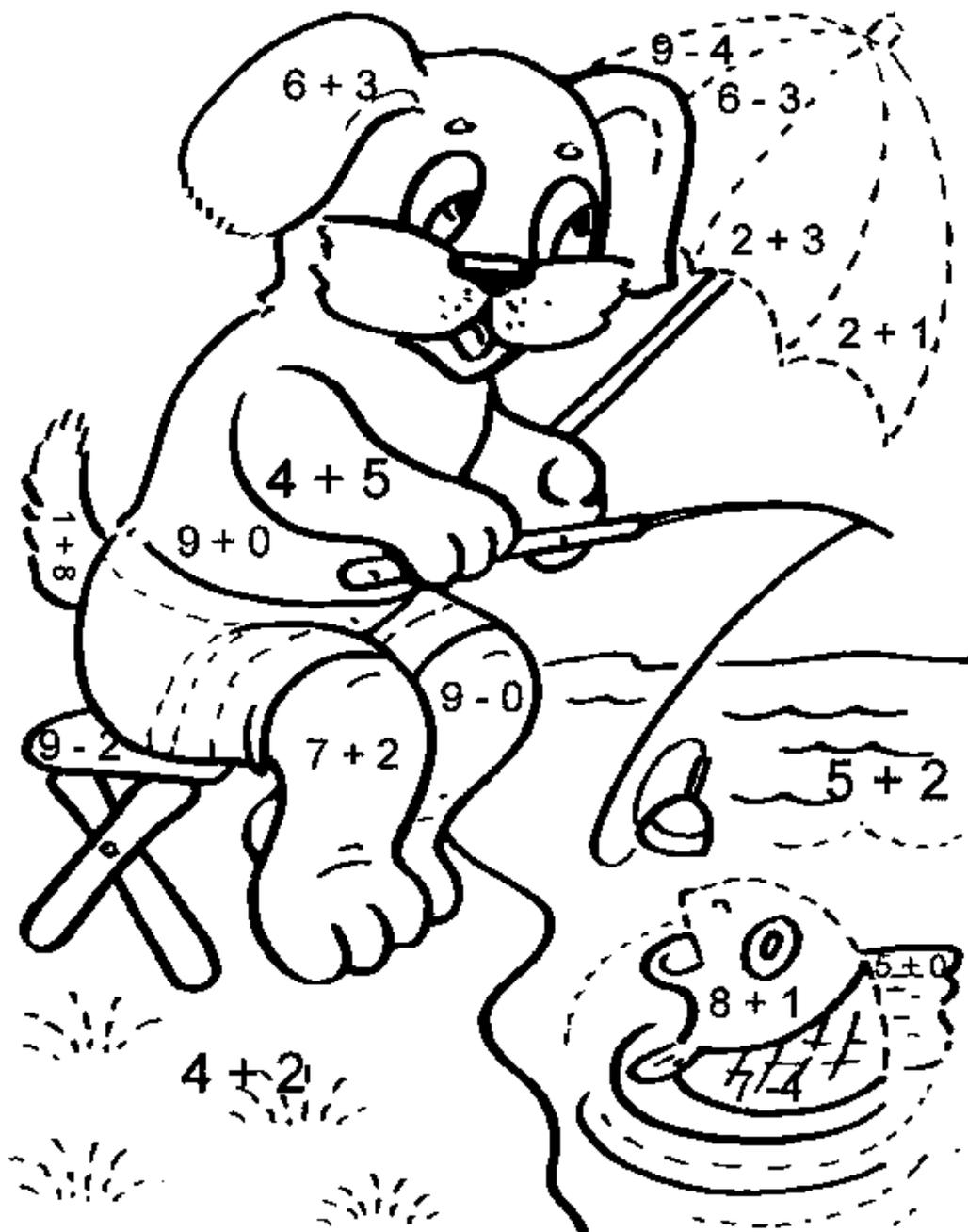


Задания по математике смотри в группе в ВК.

Посчитай и раскрась картинку.



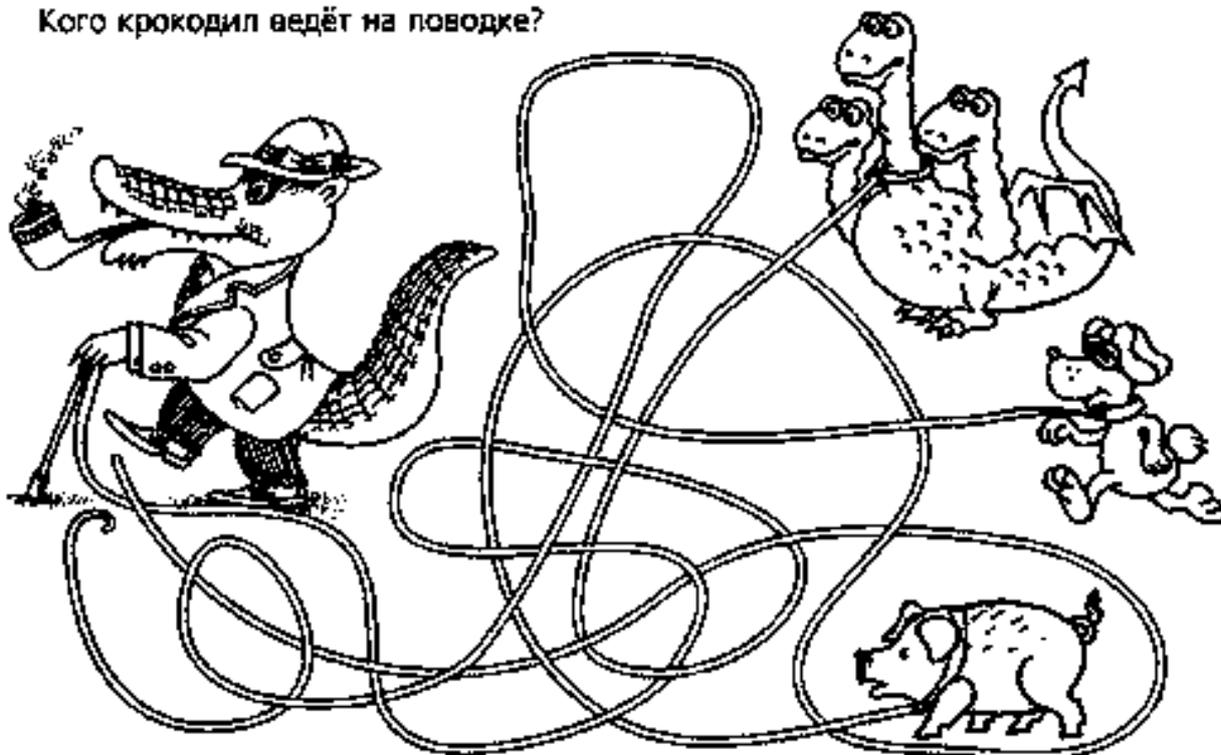
серый - 9
жёлтый - 3
красный - 5

зелёный - 6
синий - 7

Игры и упражнения

- «Помоги крокодилу» - цель: развитие концентрации внимания.
- «Узнай кто прячется» - цель- закрепление порядкового счёта больше 10.

Кого крокодил ведёт на поводке?



Хочешь узнать, кто изображён на этом рисунке?
Тогда соедини цифры по порядку, а потом раскрась то, что у тебя получилось.

- «Все наоборот»

Цель: развивать умение подбирать к словам-определениям слова с противоположным значением
Больные – здоровые (зверята)

Злой – добрый (Бармалей)
Грустная – Веселая (Федора)
Грязный – чистый (мальчик)
Темно – светло (краденное солнце)
Высокий – низкий (жираф, бегемот)

- “Что делает?”

Цель: развитие умения подбирать к предметам и героям сказок слова-действия

Подушка – ускакала
Простыня – улетела
Брюки – сбежали
Стол – ушел
Умывальник – выбегает
Муха – пошла на базар и т.д.

- “Один-много”

Цель: упражнять в умении ставить слова в форму множественного числа

родительного падежа
Одно дерево – много ...
Одна пальма – много ...
Один крокодил – много ...
Одна обезьяна – много ...
Одна зверушка – много ...
Одно насекомое – много ...

Сюжетно-ролевая игра «Айболит»

Цель: Обогащать знание детей об окружающем. Познакомить детей с профессией ветеринар. Закрепить ранее полученные навыки детей в игре «Больница».

Ход:

Взрослый читает:

«добрый доктор **Айболит!**

он под деревом сидит
приходи к нему лечиться
и корова, и волчица,
и жучок, и червячок,
и медведица!»

Взрослый: как называется сказка К. И. Чуковского?

Ответы детей...

сказка называется «*Доктор Айболит*».

Кого лечит доктор **Айболит**?

Ответы детей...

Доктор **Айболит** лечит зверей и такого врача называют - ветеринар.

Сегодня мы с тобой **поиграем в игру «Ветеринарная больница»**, больница для животных. Врача -ветеринара будут звать так же как в сказке - **Айболитом**.

Распределяются роли, лечим животных, используя игрушечных зверей.

Четверг

Развитие связной речи.

«Муха - Цокотуха»

Задача. Учить ребёнка придумывать распространённые предложения и составлять связный рассказ по серии картинок из произведений К.И. Чуковского.

Ссылка на презентацию с картинками

https://vk.com/doc459013461_544820778?hash=2d6192de21030454fb&dl=9d26caf54ee3fdad8c

Знакомимся с буквой твёрдый знак. (смотри материал в группе в ВК)

Игры и упражнения.

Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника»

Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Роли: врач, медсестра, работник регистратуры, санитарка, больные.

Игровые действия: Больной идет в регистратуру, берет талон к врачу, идет на прием.

Врач принимает больных, внимательно выслушивает их жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло, делает назначение.

Медсестра выписывает рецепт, врач подписывает. Больной идет в процедурный кабинет. Медсестра делает уколы, перевязывает ранки, смазывает мазью и т. д.

Санитарка убирает кабинет, меняет полотенце.

Игровые ситуации: «На приеме у лор врача», «На приеме у хирурга», «На приеме у окулиста» и др.

Игровой материал: халаты, шапки, карандаш и бумага для рецептов, фонендоскоп, тонометр, градусник, вата, бинт, пинцет, ножницы, губка, шприц, мази, таблетки, и т. д.

Выучите с ребенком “Скороговорки”

Цель: учить четко проговаривать текст, постепенно увеличивая темп.

Слишком много ножек у сороконожек.

Расскажи-ка про покупки

Про какие про покупки?

Про покупки, про покупки

Про покупочки свои.

Игра “Кто? Что?”

Цель: уметь различать живое – неживое, правильно ставя вопросы; кто?, что?.

Муха-Цокотуха – самовар

Айболит – градусник

Федора – посуда

Крокодил – солнце и т.д.

Игра “Четвертый лишний”

Цель: определить какой предмет из названных лишний. Объяснить свой выбор.

Айболит, волки, корабль, орел

Самовар, Муха-Цокотуха, уж, комарик

Утюг, скалка, блюдца, магнитофон

Игра “Один-много”

Цель: упражнять в умении ставить слова в форму множественного числа родительного падежа

Одно дерево – много ...

Одна пальма – много ...

Один крокодил – много ...

Одна обезьяна – много ...

Одна зверушка – много ...

Одно насекомое – много ...

Упражнения и игры на развитие речи

“Гости”

Герои сказок ходят друг к другу в гости. Муха-цокотуха к бабушке Федоре.

Рассказывает о своей истории, слушает Федору, дает советы, помогает. Мойдодыр к Федоре. Учит Федору быть чистолотной. Учит мыть посуду и т.д.

Мальчик к бабушке Федоре.

Бармалей к Айболиту и т.д.

Упражнение “Незнайка

Незнайка никогда не читал сказок Чуковского – дети знакомят его с героями сказок по фотографии (картинке).

Мойдодыр – это умывальник, который рассердился на мальчика-грязнулю

Муха-цокотуха – это именинница, которая пригласила к себе на чай букашек, таракашек и с ней приключилась серьезная неприятность.

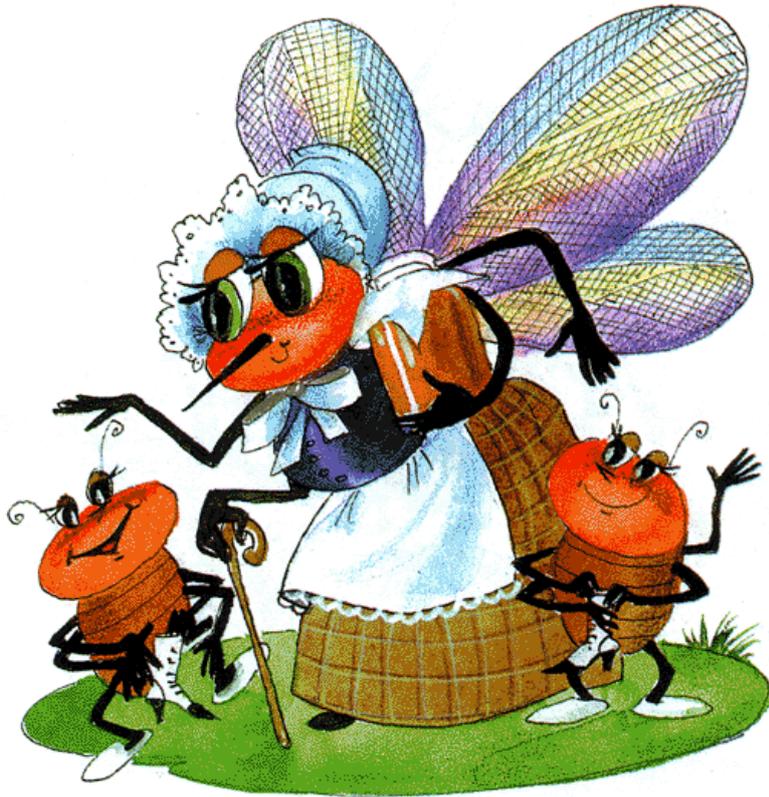
Крокордил – это ...

Бармалей – это ...

Тараканище – это ...

Федора – это ...

(картинки приложены)

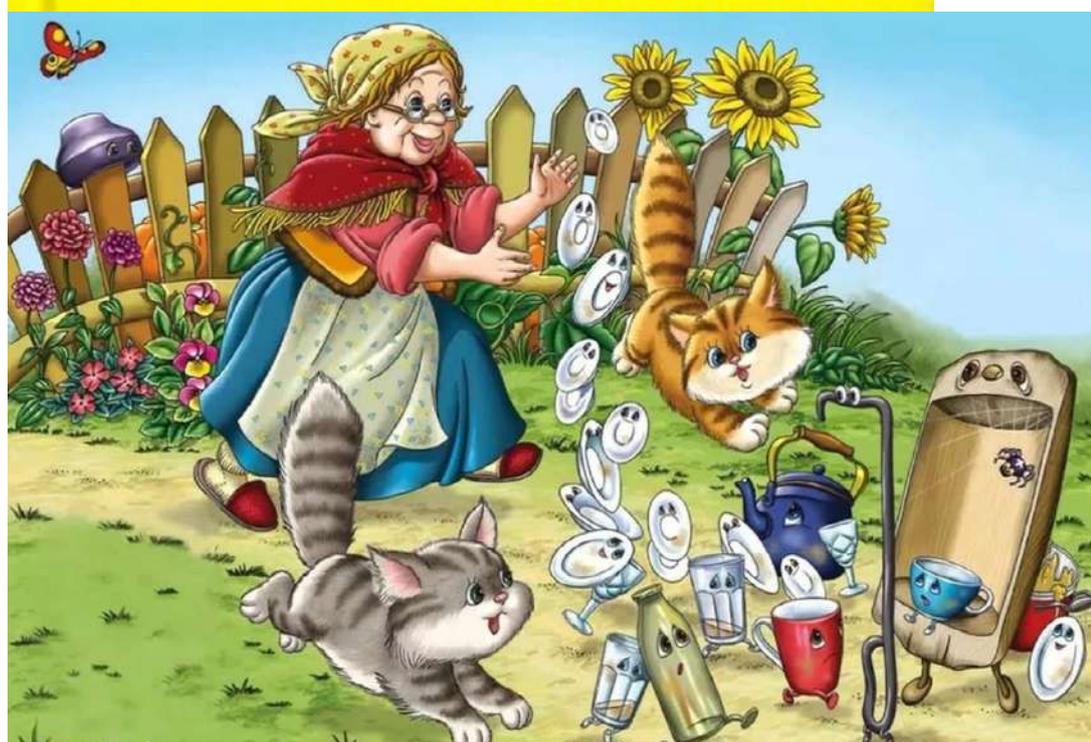




Корней Чуковский



ТАРАКАНИЩЕ



Упражнение “Объяснялки”

Продолжи предложения.

Комарик храбрый, потому что ...

Таня и Ваня непослушные, потому что ...

Море погасло, потому что ...

Мойдодыр рассердился, потому что ...

Посуда убежала от Федоры, потому что...

Просмотр мультфильмов на выбор ребёнка.

Ссылки: - <https://audiobaby.net/multiki/kornej-chukovskij>

- https://my.mail.ru/mail/adr_05/video/56

- https://www.youtube.com/playlist?list=PLt6kNtUbjfc81_CtnfG6xrPVV5IA-QzdM

Пятница

Рисование "Чудо – дерево" по произведению Чуковского К.И.

Цель: Формирование умения детей передавать композицию в сюжетном рисунке по произведению.

Ход:

Взрослый читает произведение К.И. Чуковского «Чудо-дерево».

Предложить ребенку ответить на вопросы: О чем говорится в произведении? Что растет на дереве? Затем предложить ребенку поработать художником-иллюстратором (это профессия человека который изображает, о чем рассказывается в стихотворении или сказке).

Начинаем рисовать дерево со ствола (напоминаем снизу ствол толстый, сверху тонкий, ветки чем выше, тем короче и тоньше, затем рисуем обувь на дереве по желанию ребенка).

Пример работы:



Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.

Роли: директор магазина, продавцы, кассир, покупатели, водитель, грузчик, уборщица.

Игровые действия: Водитель привозит на машине товар, грузчики разгружают, продавцы раскладывают товар на полках. Директор следит за порядком в магазине, заботится о том, чтобы в магазин во время завозился товар, звонит на базу, заказывает

товар. Приходят покупатели. Продавцы предлагают товар, показывают, взвешивают. Покупатель оплачивает покупку в кассе, получает чек. Кассир получает деньги, пробивает чек, дает покупателю сдачу, чек. Уборщица убирает помещение.

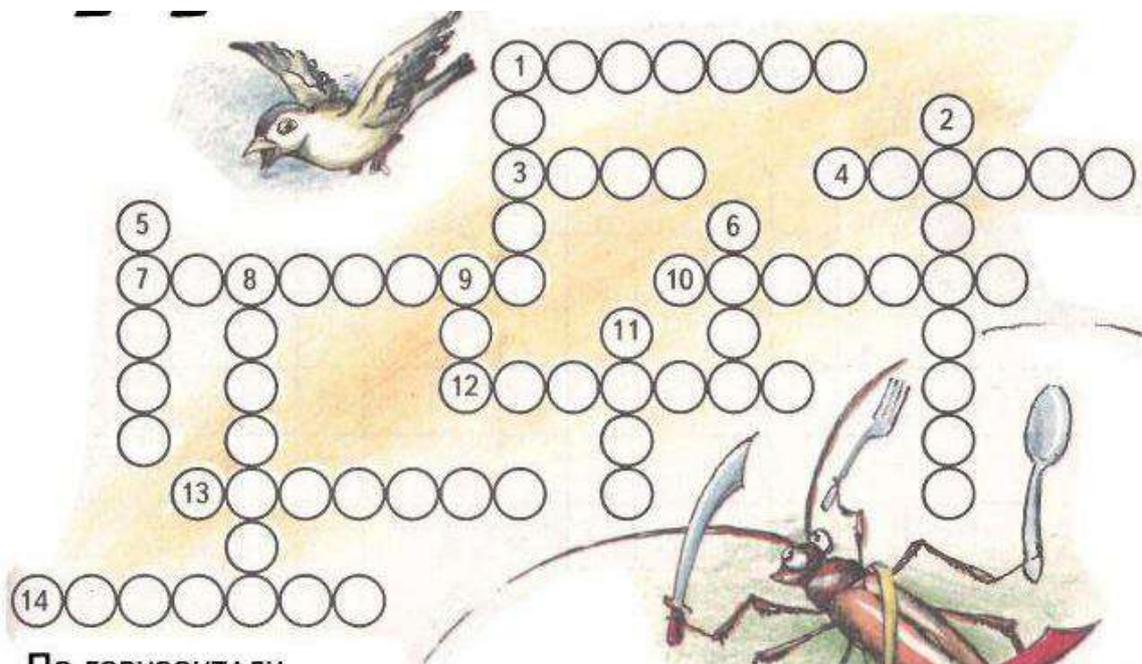
Игровые ситуации: «В овощном магазине», «Одежда», «Продукты», «Ткани», «Сувениры», «Кулинария», «Книги», «Спорттовары».

Игровой материал: весы, касса, халаты, шапочки, сумки, кошельки, ценники, товары по отделам, машина для перевозки товаров, оборудование для уборки.

Просмотр мультфильма «Тараканище»

ссылка https://www.youtube.com/watch?v=yxcGAV3uqU4&feature=emb_rel_pause

А теперь реши кроссворд. (развитие памяти, внимания и мышления)



По горизонтали.

1. «Только вдруг из-за кусточка,
Из-за синего лесочка,
Из далеких из полей
Прилетает ...».
3. Кто ехал в автомобиле?
4. Кто застучал в барабаны?
7. Кто ехал на воздушном
шарике?
10. Кто ехал в трамвайчике?
12. Кого испугались звери?
13. «Но однажды поутру
Прискакала ...».
14. «А ..., вся дрожа,
Так и села на ежа».

По вертикали.

1. Кто ехал на кобыле?
2. «Бедный ...
Жабу проглотил».
5. «И ...
Увильнула,
Только хвостиком махнула».
6. Кто ехал на метле?
8. Кто ехал на велосипеде?
9. Кто ехал задом наперед?
11. Кто ехал на хромой собаке?

Игры и упражнения
Найди все отличия.



Упражнение «Угадай героя». (развитие мышления, внимания)
Предложите ребенку узнать, чьи это слова и из какого произведения.
1. Бабочка-красавица,

Кушайте варенье.
Или вам не нравится
Наше угощение? (Бабушка Пчела, «муха – Цокотуха»)
2. Не кричи и не рычи,
Мы и сами усачи,
Можем мы и сами
Шевелить усами! (Раки-забияки, «Тараканище»)
3. Моем, моем трубочиста,
Чисто, чисто, чисто, чисто!
Будет, будет трубочист
Чист, чист, чист, чист! (Щетки, «Мойдодыр»)
4. Ой, меня укусила оса! (Лиса «Айболит»)
5. Как я рад, как я рад,
Что поеду в Ленинград! (Бармалей «Бармалей»)
6. Куд-куда! Куд-куда!
Вы откуда и куда? (Курица, «Федорино горе»)
7. Здравствуй, бабушка мы тут! (Медвежата, «Краденое солнце»)
8. Ну, Федора, так и быть,
Рады мы тебя простить. (Кастрюли, «Федорино горе»)
9. Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите! (Кит, «Путаница»)

Упражнение «Герои и их поступки». (развитие мышления и долговременной памяти)

Предлагаю вам назвать поступки, которые совершили герои сказок К. Чуковского.

Айболит – лечил зверей,
Комар - спас Муху- Цокотуху
Медведь – спас солнышко
Воробей – съел таракана
Федора – вымыла всю посуду
Бармалей – сначала был злым, совершал плохие поступки, потом стал добрым.
Паук – хотел погубить Муху – Цокотуху
Мойдодыр – учил всех быть чистыми
Лисички – подожгли море
Бабочка – потушила огонь.

Закрепление темы недели. Вопросник по произведениям К.И. Чуковского.

- в какой сказке прославляли воробья? (тараканище)
- как звали мальчика, победившего крокодила? (Ваня Васильчиков)
- кто ходил с павлиньим хвостом? (медведь Топтыгин)
- на чем ехали комарики? (на воздушном шарике)
- кто поджег море? (лисички)
- как звали командира мочалок? (мойдодыр)
- что купила муха на базаре? (самовар)
- кто посмел украсть солнце? (крокодил)
- как звали горе-хозяйку? (Федора)

- что случилось с бегемотом? (провалился в болото)
- как звали кровожадного и беспощадного злодея (Бармалей)
- как звали детей крокодила? (Тотоша и Кокоша)
- назовите слово, которое кричал Мойдодыр? (карабарас)
- что подарили мухе блошки? (сапожки)
- кто спрятался от паука под мост? (кузнечик)
- кто спас солнце? (медведь)
- кто принес телеграмму от гиппопотама? (шакал)
- что обещал Бармалей за спасение Тане и Ване? (мятные прянички)
- кто потушил пожар? (бабочка)
- у какой реки сидел и плакал печальный Гиппопо? (Лимпопо)
- какая сказка начинается именинами, а кончается свадьбой? («Муха-Цокотуха»)
- В сказке «Доктор Айболит» есть животное гиппопотам. Как еще называем мы его? (бегемот)
- почему болели животы у цапель, которые просили прислать им капли, в сказке «Телефон»? (они объелись лягушками)
- кто приучил к порядку мальчика из сказки «Мойдодыр»? (Умывальник)
- кто проглотил солнце из сказки «Краденое солнце»? (крокодил)
- в какой сказке все наоборот? («Путаница»)
- что просили животные в сказке «Телефон» (Слон - шоколад, крокодил - калоши, зайчатки - перчатки, мартышки - книжки)

Вы молодцы! Гордимся вами!

