**Лексическая тема: «Откуда хлеб пришел»**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

 — вместе с ребенком вспомнить, какие есть хлебобулочные изделия;

 — купив хлеб, обратить внимание на его вкус, запах, вместе рассказать, из чего пекут хлеб;

 — поговорить с ребенком о труде людей, которые выращивают хлеб.

**Задание 2.** Дидактическая игра **«Подбери признаки»**  (не менее трёх).

Булка (какая?) - …

Пирог (какой?) - … и т.д.

**Задание 3.** Дидактическая игра **«Назови ласково».**

Зерно - …, хлеб - …, сухарь - …, пряник - …. и т.д.

**Задание 4.** Дидактическая игра **«Образуй признак»** (от предметов).

Хлеб – хлебный, пшеница - …, рожь - …. и т.д.

**Задание 5.** Дидактическая игра **«Один - много»** (множественное число существительных).

Батон – батоны, колос - …, зерно - …, булка - …, комбайн - …, крошка - ….

**Задание 6.** Дидактическая игра «Есть - нет» (родительный падеж единственного числа).

Есть батон – нет батона, есть колос – нет …, есть зерно – нет …, есть булка – нет …, есть комбайн – нет …, есть крошка – нет ….

**Задание 7.** Дидактическая игра **«Посчитай до пяти».**

Один колос, два …, три …, четыре …, пять ….

Одна мельница, две …, три …, четыре …, пять ….

**Задание 8.** Выучите стихотворение.

Хлеб ржаной, батоны, булки не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют, сил для хлеба не жалеют.

(Объяснить ребенку выражение «Люди хлеб в полях лелеют».)

**Задание 9. Игра «Есть-нет»:**

батон – нет (чего?) батона

булка-

колос-

зерно-

комбайн-

мельница-

крошка –

# **ДОШКОЛЬНИКАМ О ПРОФЕССИЯХ – КОНДИТЕР: РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

Спросите ребенка, знает ли он, откуда берутся булочки в магазине? Кто их печет? Скорее всего, ребенок ответит, что печет булочки**повар.** Исправьте его. Этот человек по профессии – **кондитер.**

***Повар****варит для детки  
Супчик, картошку, котлетки.  
Готовит кашу-манку,  
Салатик со сметанкой.*

*Напеку я пирожков,  
И коврижек, и рожков.  
Вот такой имею дар:  
Я****кондитер****– кулинар.*

Что готовит повар, а что – кондитер? (Кондитер готовит сладкие булочки, печенье, пряники, торты, пирожные, ватрушки, конфеты, плюшки… Повар готовит кашу, салаты, второе, компот, котлеты…)

Отгадай мою загадку:

*Ходит в белом колпаке*

*с поварёшкою в руке*

*Он готовит нам обед*

*Кашу, щи и винегрет.*

Кто это – повар или кондитер? Почему?

* Что надевает на себя кондитер перед работой? Зачем кондитеру халат и колпак на голове? (Колпак нужен, чтобы закрыть волосы, иначе волосы могут попасть в выпечку. Фартук или халат нужен, чтобы защитить одежду, ведь на нее может попасть что-то и испортить. Еще фартук или халат нужны, чтобы грязь, пыль, нитки с одежды не попала в еду).
* Почему халат у повара и кондитера всегда светлый и никогда не бывает темным? (Халат должен быть чистым, чтобы грязь не попала в еду. На темном халате грязь не видна. Поэтому всегда у повара и кондитера белоснежная одежда)

## **ЧТО ПЕЧЕТ КОНДИТЕР, ИЛИ КАКИЕ БЫВАЮТ БУЛОЧКИ И ПИРОГИ?**

**Расстегай.**На какое слово похоже название пирога? (На слово «расстегнуть, расстёгивать») Такие пироги называют расстегаями, потому что у них открытая серединка, из которой выглядывает начинка. Как будто пирог расстегнулся.

**Сайка.** Булочка овальной формы. Их может быть несколько «прилепленных» друг к другу.

**Рогалик.** Посмотри на  рогалик. Как ты думаешь, почему люди так назвали эту булочку? (похожа по форме на рог)

**Плюшка.**Название булочки «плюшка» произошло от слова «плющить». Помнишь, как ты расплющиваешь шарик пластилина в лепешку? Эта булочка плоская как будто ее расплющили. Вот и называют ее плюшкой.

**Плетенка.**А плетенку переплетают, когда готовят. Ты уже догадался, как ее плетут? Можно плести как косичку, можно закручивать концы по-другому. Можешь попробовать сделать плетенку из пластилина. Попробуй изобрести свой способ плетения плетенки.

**Ватрушка.** Какой формы ватрушка? Правильно, она всегда круглая. Ты катался зимой на ватрушке с горки? Или видел как катаются другие? Чем похожи ватрушка для катания с горки и ватрушка – булочка?

**Пончик**. Круглый жареный сладкий пирожок. Иногда его еще называют пышкой. Ты уже догадался, почему? Он пышный. Толстенький.

### **1.   ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»**

Объясни, какое слово будет лишнее и почему?

Кекс, рулет, пирог с начинкой, картофель печеный.

Плюшка, вафли, крендель, салат.

Слойка, борщ, рогалик, пончик.

### **2.   ИГРА «УГАДАЙ-КА»**

В эту игру можно поиграть с детьми 6 лет и старше. Играют в нее так. Ведущий рассказывает о себе от лица какого-то продукта. Например, от лица муки он говорит о том, как ее сделали, как запаковали, как ее будут использовать люди, что с ней будет делать кондитер. А остальные игроки угадывают, от лица какого продукта рассказывал ведущий. Очень увлекательная игра, но сложная для детей. Дети в нее играют, когда услышат интересные и смешные образцы рассказов взрослых. Обычно самые интересные рассказы придумывают папы, а не мамы!