

#  Консультация «Музыкальные пальчиковые игры»

# ****Пальчиковые игры**** – один из наилучших способов провести время с вашим ребенком с максимальной пользой. Эти **игры** хорошо развлекают ребенка, а заодно развивают мелкую моторику и речь.Известно, что между речевой функцией и общей двигательной системой человека существует тесная связь. Такая же тесная связь установлена между рукой и речевым центром мозга. Гармонизация движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать её темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психическое напряжение.**Пальчиковые игры** дают возможность взрослым играть с детьми, радовать их и, вместе с тем, развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие **игры** формируют добрые взаимоотношения между взрослым и ребёнком.

# Почему с ****музыкой лучше****? **Музыка** в семье искусств занимает особое место благодаря её непосредственному комплексному воздействию на человека. В ходе **пальчиковых упражнений**, **музыка** оказывает влияние на повышение качества выполнения движения: улучшаются выразительность, ритмичность движений, их четкость, координация, плавность, слитность, переключаемость. Движения с **музыкальным** сопровождением положительно влияют на развитие слуха, внимания, памяти, воспитывают временную ориентировку, т. е. способность уложить свои движения во времени, в соответствии в различным ритмическим рисунком **музыкального произведения**.Благодаря **музыке или пению**, можно регулировать скорость выполнения упражнения, а также акцентирование сильных долей. Начинают их выполнять в медленном темпе, затем постепенно темп **музыки увеличивается**, и соответственно ускоряется темп выполнения упражнения. Очень хорошо, если при этом вы еще и поете. Упражнения выполняются сначала каждой рукой отдельно, затем одновременно двумя руками.

# Рекомендации по проведению ****пальчиковых игр с ребёнком****:

Перед игрой с ребёнком обсудите её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации **пальцев**, движения. Это не только позволит подготовить ребенка к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой. Выполняйте упражнение вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.• На начальном этапе разучивания **игры** дети нередко начинают произносить текст частично *(особенно начало и окончание фраз)*. Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением, пропевая текст вместе со взрослым, а затем и самостоятельно.• Начиная с нескольких упражнения, постепенно добавляйте новые. Наиболее понравившиеся **игры** можете оставить в своём репертуаре, и возвращаться к ним по желанию ребенка.В **пальчиковые игры** можно и нужно играть с ребенком уже с самого раннего возраста, постепенно усложняя речевой и двигательный материал игр, переходя от крупных движений кисти руки к более мелким и изолированным движениям **пальцев**, обращая внимание на четкость и интонационную выразительность речи, ее ритмичность, согласованность с движением и **музыкальным сопровождением.**

**Музыкальный руководитель Морозова И.В. март,2021г.**