**План мероприятий**

**проводимых с детьми в подготовительной группе №7 по безопасности**

**с 1 сентября по 15 октября 2020 г.**

**Беседы с детьми:**

Тема: **«Как происходят пожары»**

 Цель: Учить детей совершать правильные действия при пожаре. Формировать общественное сознание гражданской позиции о том, что беспечность может привести к пожару. Воспитывать в детях чуткость, сострадание, взаимопомощь.

Тема: **Опасности на улице и во дворе.**

Цель: Учить детей быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях. Формировать общественное сознание гражданской позиции об опасностях на дороге, в детском парке и около дома. Воспитывать у детей внимание, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому.

Тема: **Опасные ситуации на улице и во дворе.**

Цель: Учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми. Развивать умение объективно оценивать положительные качества людей. Воспитывать у детей внимательность, осторожность.

Тема: **«Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем! »**

Цель: Закрепить знания детей о пожарной безопасности.

Тема **«Незнакомый пакет на улице»**

Беседы с детьми с приглашением инспектора по пропаганде БДД

Тема: «**Ножницы, катушки - это не игрушки!».**

Тема: «**Запомните детки, таблетки – это не конфетки!».**

Тема: «**От малого опасенья великое спасенье!».**

**Образовательная деятельность**

1.**«Ребёнок с незнакомцем»**

Цель: довести до сознания детей о том, что среди людей есть опасные незнакомцы, которым не следует доверять.

2. **«Пожарный номер-01»**

Цель: познакомить с историей создания пожарной службы. Познакомить со средствами пожаротушения, номером телефона пожарной службы.

3. **«Если в доме случился пожар».**

Цель: систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожаров. Упражнять в умении создавать сюжетный рисунок по заданной теме.

**Рисование** «Перекресток регулируемый светофором»

«рисование отгадок к загадкам».

«дорога в детский сад».

**Конструирование** «изготовление светофора».

«изготовление дорожных знаков к макетам и играм».

**Оригами** «Самолет», «Машина»

**Аппликация** «Светофоры для транспорта и пешеходов»

**Коллективная аппликация** «макет городской улицы».

**Лепка** « огнетушитель», «пожарная машина»

**Экскурсии и целевые прогулки с детьми:**

 - по улицам (виды транспорта)

 - к перекрестку, (пешеходный переход, светофор)

 - к остановке пассажирского транспорта.

**Работа с родителями**

-Групповая консультация для родителей «Дорожная азбука»

-Выпуск папки-передвижки «Огонь друг-огонь враг», Подсказки для родителей «Гуляем с детьми на улице»

-Консультация для родителей «Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников» .

**Игры с детьми**

**Игра – викторина по правилам безопасности «Знает каждый: безопасность – это важно!»**

Цель: повторить, обобщить и расширить знания, полученные на предыдущих занятиях; развивать логическое мышление, внимание; совершенствовать навыки общения.

Д.и. «Горит, не горит»

Д.и. «Средства пожаротушения» словесная игра

«Закончи предложение»

«Доскажи словечко»

«Куда звонит Чебурашка»

Лото «Специальный и пассажирский транспорт», «Разложи правильно»

Н.игра- «Построй улицу»

«Кто быстрее»

П.и.-эстафета «спасение пострадавших»

«Забавный лабиринт», «Перейди не ошибись», «Регулируем жезлом».

игра-соревнование «Мы помощники пожарных»

игра –пантомима «Добрый огонь, злой огонь

Сюжетно-ролевая игра «Автогородок», «Едим в зоопарк», «Пожарная часть»,

« Ситуация в магазине».

**Развлечения**

«Вечер загадок и отгадок»

 Спортивный досуг

«Пожарные на учениях»

**Художественная литература детям**

С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»

С.Я.Маршак «Кошкин дом»

Б.Житков «Пожар»

С.Михалков «Дядя Стёпа»

К.И.Чуковский «Путаница»

Г.Остер «Вредные советы»

Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки».

-отгадывание загадок на противопожарную тематику

-пословицы и поговорки толкование пословиц и поговорок по безопасности

-работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу МЧС

**Выставки**

Организовать выставку работ воспитанников и родителей «Безопасность ребенка»

**Цикл бесед «Уроки безопасности»**

**Беседа №1**

Тема: **«Как происходят пожары»**

 Цель: Учить детей совершать правильные действия при пожаре. Формировать общественное сознание гражданской позиции о том, что беспечность может привести к пожару. Воспитывать в детях чуткость, сострадание, взаимопомощь.

1. Беседа.

Ребята, отгадайте загадку: Без рук, без ног, а на гору быстро ползет. (Огонь.) О чем эта загадка? От чего происходят пожары? Можно ли оставлять включенным утюг? Телевизор? Электроплиту?

2. Сегодня мы с вами послушаем и посмотрим сказку о том, как и от чего случился пожар у зайчихи.

3. Показ настольного театра с речевым сопровождением сказки.

Жили в лесу зайчонок и бельчонок. Один раз, как обычно, утром они отправились в лес на прогулку. Друзья бегали, играли, догоняли друг друга.

Вдруг они учуяли запах дыма. Друзья быстро побежали к месту, откуда шел запах. Беда случилась у тетушки зайчихи. Из окна её дома и из всех щелей валил дым. Она включила электроплиту, чтобы приготовить борщ, а сама пошла в огород за овощами. Плита нагрелась, дунул в окошко ветерок, шторка коснулась плиты и загорелась. Зайчиха звала на помощь. Двое друзей знали, как надо быстро действовать, чтобы не сгорел весь дом.

Физминутка :

Скок-поскок! Скок-поскок!

Прыгнул зайка на пенек.

Зайке некогда играть:

надо всех на помощь звать.

Лапки вверх, лапки вниз,

на носочки подтянись!

Лапки ставим на бочок,

на носочках скок-скок-скок!

Зайчонок побежал вызывать пожарных и звать на помощь, а бельчонок освободил тетушку, нашел лестницу. Услышав крики о помощи, прибежали звери и начали тушить пожар. Кто-то носил воду, кто-то подавал ведра, а бельчонок, стоя на лестнице, тушил огонь, поливая его водой. Когда приехала пожарная машина, огонь уже был потушен.

4. Заключение

Понравилась вам сказка? О чем эта сказка? Какие правила поведения при возникновении пожара вы знаете?

Очень давно люди научились добывать огонь. И сегодня без него не обойтись: он согревает, кормит нас. Но когда забывают об осторожном обращении с огнем, он становится опасным. Ребята, не играйте и не шутите с огнем! Будьте осторожными

**Беседа №2**

Тема: **Опасности на улице и во дворе.**

Цель: Учить детей быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях. Формировать общественное сознание гражданской позиции об опасностях на дороге, в детском парке и около дома. Воспитывать у детей внимание, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому.

1. Вступительная беседа воспитателя.

Где бы вы ни были, в городе большом или маленьком, в деревне, в селе – везде вы встретите дороги. А чтобы дорога была безопасной, мы должны соблюдать правила дорожного движения.

Давайте вспомним, как надо ходить по улице и переходить дорогу? (Ответы детей)

Какие вы знаете правила для пешеходов?

2. Сегодня мы с вами еще раз встретимся с друзьями: бельчонком и зайчонком, послушаем, в какие непредвиденные обстоятельства они попадали.

3. Слушание сказки

Бельчонок и зайчонок решили сходить в детский парк, покататься там на качелях. Детский парк находился за лесом. Добежав до опушки леса, друзья увидели, что в парк не сразу можно попасть. Для этого нужно перейти широкую улицу. Зайчонок предложил перебежать улицу между машинами, которые мчались по дороге. Но бельчонок был очень внимательный: он заметил недалеко дорожный знак, который разрешал переход. По этому знаку друзья без опаски перешли улицу и оказались в парке. (Физминутка)

Друзья сели в качели. Бельчонок пристегнул ремни, а зайчонок решил, что и так сойдет. И вот качели качнулись….. Зайчонок не удержался и выпал. Бельчонок действовал очень быстро. Он позвонил 03, вызвал машину «Скорая помощь», а сам успокаивал своего друга, что все будет хорошо и все обойдется. Врачи, осмотрев зайчонка, сказали, что , к счастью, ушибы незначительные и , пожурив его, отпустили друзей домой.

4. Беседа по прочитанному.

Понравилась вам сказка? Какая неприятность могла встретить друзей на дороге? Почему выпал из качелей зайчонок? Как действовал бельчонок?

5. Практическая работа

Какой дорожный знак подсказал друзьям, где переходить дорогу?

Давайте сейчас мы его нарисуем.

6. Заключение

Этот дорожный знак – помощник пешеходов, и они должны дружить с ним. На улицах, дорогах много разных дорожных знаков. Они – лучшие помощники и друзья для водителей и пешеходов, рассказывают о том, какова дорога, как нужно ездить, что разрешается и чего нельзя делать. Будьте внимательны на дорогах, ребята!

**Беседа №3**

Тема: **Опасные ситуации на улице и во дворе.**

Цель: Учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми. Развивать умение объективно оценивать положительные качества людей. Воспитывать у детей внимательность, осторожность.

1. Вступительная беседа воспитателя.

Ребята! Мы живем в огромном многоликом мире людей. Взрослые заботятся о детях, любят, оберегают их, хотят, чтобы вы выросли здоровыми, сильными, умными, честными, добрыми.

Но, к сожаленью, есть и люди, которые творят зло. Они грабят, убивают, воруют людей и совершают разные гнусные преступления.

Человека со злыми мыслями, замышляющего зло, называют злоумышленником.

Какое зло может причинить такой человек вам, вашей семье?

Как научиться разбираться в людях, угадывать, кто добрый, а кто злой?

2. Сегодня, ребята, нас опять ждет встреча с бельчонком и зайчонком. Вы узнаете, какие опасности подстерегали друзей.

3. Показ настольного театра с речевым сопроводением.

Бегут друзья по лесу обратно домой: бельчонок по веткам деревьев прыгает, зайчонок по тропинке между кустами.

Вдруг зайчонок увидел красивую коробочку, перевязанную большим бантом. Он позвал друга, чтобы посмотреть, что же там внутри. Подойдя к коробке поближе, друзья услышали тиканье часов. Бельчонок вспомнил, как в лесной школе их учитель Барсук рассказывал о таких странных находках, которые могут принести беду. Недолго думая они позвали своего учителя. Он поблагодарил друзей за их внимательность, осторожность и бдительность. (Физминутка)

Прибежав к дому, зайчонок заметил какого-то странного незнакомого дядюшку зайца, который ходил вокруг их жилища. Зайчонок быстро подскочил к нему и начал расспрашивать, кто он такой и что делает возле их дома. На что незнакомец вежливо ответил, что он друг отца, находится здесь проездом, и ему хотелось встретиться с ним. Поэтому он хочет подождать его дома. Зайчонок совсем забыл о том, как опасно вести разговоры с незнакомцами.

Хорошо, что мама пришла вовремя домой. А то….

4. Беседа по услышанному. Разыгрывание ситуаций.

В какие опасные ситуации попадали бельчонок и зайчонок? Как они избежали беды? Что могло произойти, если бы вовремя не пришла мама?

Ситуация 1. (Дети разыгрывают сценку)

Незнакомка: Здравствуй, девочка.

Девочка: Здравствуйте.

Незнакомка: Как тебя зовут?

Девочка: Таня.

Незнакомка: А где ты живешь?

Девочка: Извините, меня ждут. Мне родители не разрешают разговаривать с незнакомыми людьми. (Вот я сейчас милиционера позову, он вам расскажет, где я живу! Простите, но я очень спешу!)

Ситуация 2. Незнакомый человек угощает тебя чем-то очень вкусным: «Угощайся, мальчик! Возьми конфетку! Выпей стаканчик фанты!»

5. Заключение

Ребята, никогда нельзя грубить незнакомцу. Может это вовсе не злоумышленник, а хороший человек, любящий детей, и ты ему покажешься грубияном, невоспитанным ребенком. А если это злой человек, то на грубость он может ответить грубостью – толкнуть, ударить. Нельзя есть и пить то, что предлагают тебе на улице незнакомцы. С едой тебе могут дать яд или снотворное средство. Будьте внимательны, осторожны и бдительны, ребята!

### **Игра – викторина по правилам безопасности с детьми подготовительной группы «Знает каждый: безопасность – это важно!»**

Цель: повторить, обобщить и расширить знания, полученные на предыдущих занятиях; развивать логическое мышление, внимание; совершенствовать навыки общения.

**Ход игры - викторины.**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел Мишка (забинтованы лапа, голова) и рассказал, какая беда с ним приключилась. Оказывается, он схватил лапкой горячий утюг и получил ожог, а когда они с мамой возвращались из больницы, то Мишка вырвался из маминых рук и побежал через дорогу, споткнулся, упал и в результате - разбил голову.

- Ребята, чтобы мы с вами не попадали в неприятные и опасные ситуации, давайте вспомним правила безопасного поведения и проведем викторину «Знает каждый: безопасность – это важно!»

Мы разделимся с вами на две команды: «Знайки» и «Умейки». Жюри будет оценивать ваши ответы с помощью жетонов: красные, желтые.

Не забывайте, играть нужно по правилам. Запомните их:  
\*Вопросы слушать внимательно.  
\*Не выкрикивать, не подсказывать.  
\*Если вы готовы ответить – поднимите руку.

Воспитатель: Вы готовы? Тогда проведем разминку. Вы должны внимательно послушать и выбрать правильный ответ. Команды отвечают по порядку.

**Разминка**

1.Человек, совершающий движение по улице (пешеход, пассажир).  
2.Раскрашенное полосами место для пешеходного перехода на проезжей части (зебра, тигр, олень).

1.Где пешеходы могут переходить дорогу (по пешеходному переходу, тротуару, обочине)?  
2. Что означает зеленый сигнал светофора для пешехода (иди, стой, внимание)

1.Какие предметы могут привести к пожару (утюг, спички, кубики)?  
2. Как называют людей, идущих по дороге (пешеходы, пассажиры, туристы)?

1.Звучащий инструмент сотрудника ГБДД (свисток, звонок).  
2.Где хранятся лекарства для оказания первой помощи или несложного домашнего лечения (в аптечке, в буфете, на столе)?

1.При возникновении пожара нужно набрать номер(01, 02, 03)?  
2.Животное, названием которого обозначают участок мостовой (зебра, жираф, тюлень)?

1.Место, где временно останавливается пассажирский транспорт (остановка, улица, дорога)?  
2.Люди героической профессии, проходящие огонь, воду и медные трубы (пожарные, шоферы).

1. Правила дорожного движения должны знать и выполнять (пешеходы, водители, водители и пешеходы)?  
2.Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами (скорая помощь, пожарная и полицейская)?

Воспитатель: А сейчас внимание, слушайте задание: я буду каждой из команд по очереди показывать карточку, кто знает ответ, должен поднять руку. Хором отвечать нельзя!

\*Картинки:  
- открытые окна и балкон;  
- открытый кран;  
- мальчик тянет скатерть со стола;  
- разговор с незнакомцем по телефону;  
- в дверь звонит чужой человек;  
- аптечка с лекарством;  
- острые предметы;  
- спички, зажигалка;  
- розетки и плита.

**Физминутка «Светофор».**

В светофор мы поиграем, (Дети хлопают в ладоши).  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Предлагаю всем Вам встать. (Дети встают, ходьба на месте маршируя).  
Красный свет нам «Стой!» кричит, (Дети стоят на месте).  
Ждать зеленого велит.  
Вот и желтый загорелся, (Рывки руками под грудью).  
Приготовиться пора  
Руки, ноги, разогреем.  
Начинаем детвора!!! (Приседания).  
Вот зеленый загорелся, (Руки поднять вверх).  
Можно нам идти вперед, (Ходьба на месте маршируя).  
Будь смелее пешеход.

Воспитатель: А сейчас пришла пора, ваши знания на деле, проверить детвора.  
Предлагаю принять участие в эстафетах.

Эстафета 1 « Разговор с диспетчером»  
Нужно добежать до телефона, набрать номер пожарной части, сообщить о пожаре и назвать свой домашний адрес.

Эстафета 2 «Юные пожарные»  
Предлагаю вам побыть в роли пожарных. Нужно пробежать через обручи. Прижимаясь низко к полу, спасаясь от дыма, взять в руки куклу и вынести ее из огня.

Ведущий: Молодцы! Все правильно. Жюри подводит итоги.