**Лексическая тема: «Дикие животные весной»**

**Словарь:**

**Существительные**: волк, заяц, ёж, медведь, косуля, рысь, лось, лиса, кабан, рысь, енот, белка, бобр, олень, выдра, барсук, норка, хорёк, крот, хвост, рога, лапы, копыта, клыки, морда, брюхо, шерсть, плутовка, охотник, хищник иголка.

**Прилагательные**: дикий, колючий, рыжая, серый, злой, голодный, пушистый, хитрая, бурый, косолапый, неуклюжий, трусливый, полосатый, длинноухий, рогатый, хищный, осторожный, пугливый, боязливый, страшный.

**Глаголы**: прятаться, пугаться, убегать, искать, догонять, рычать, заботиться, кормить. бродить, охотиться, красть, добывать, стеречь.

|  |  |
| --- | --- |
| **Физкультминутка** **«Раз, два, три, четыре, пять»**Раз, два, три, четыре, пять,Вышел мишка погулять*(Ходьба на месте)*Вот он всех зверят встречает*(приседания)*В лесную школу приглашает*(прыжки на месте)***Пальчиковая гимнастика** **«Кто живет в лесу»**Кто в лесочке живет?*(переплести пальцы имитируя лес)*Под корягой – старый крот,За горой – лисенок,В ельнике – лосенок.Под кустом – лисичка,На сосне – синичка !*(Загибать указательным пальцем* *левой руки пальцы на правой руке,**начиная с мизинца)*Раз, два, три, четыре, пять,Будем пальцы загибать.*(сжимать и разжимать кулачки)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Художественная литература:**Шим: «Кто на кого похож?» «Заяц и ежик» «Сорока и медвежонок»Г. Ладонщиков «Медведь»Р.н.с «Лиса и кувшин» «Лиса и журавль»**Для заучивания наизусть:****Есть у каждого свой дом**У лисы в лесу глухомЕсть нора – надёжный домНе страшны зимой метелиБелочке в дупле на ели.Под кустами ёж колючийНагребает листья в кучу.Из ветвей, корней, корыХатки делают бобры.Спит в берлоге косолапый,До весны сосёт он лапу.Есть у каждого свой дом,Всем тепло, уютно в нём. автор: Виолета Пальчинскайте**Пословицы и поговорки** Волка ноги кормят. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь. Волк каждый год линяет, да обычая не меняет. Вор, что заяц, и тени своей боится. Всякая лисица свой хвост хвалит. Волка бояться, так и в лес не ходить. И волки сыты, и овцы целы. Два медведя в одной берлоге не живут. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дидактические игры**Игра *«Назови по порядку»*Цель: развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь существительных по теме.Игра *«Узнай зверя по описанию»*Цель: учить детей узнавать **животных по описанию**; развивать мышление и речь детей.Игра *«Кто как голос подает?»*Цель: познакомить детей, какие голоса подают **дикие животные**.Игра *«Назови ласково»*Цель: учить детей образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов.Игра *«Один - много»*Цель: учить детей образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.Игра *«Кто у кого?»*Цель: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.Игра *«Кто где живет?»*Цель: закрепление формы предложного падежа существительных.Игра *«Кто что любит?»*Цель: закрепление формы винительного падежа существительных.Цель: учить детей складывать картинку из частей; развивать целостное восприятие, внимание, мышление.Игра *«Подбери словечко»*Цель: учить детей подбирать и называть слова-признаки, слова-действия.Игра *«Посчитай!»*Цель: учить детей согласовывать существительные с числительными *«один»*,*«два»*, *«пять»*.Дидактическая игра *«Чей хвост?»*Цель: закрепить знания о **животных**, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.Игра *«Четвертый лишний»*Цель: учить детей выделять в предметах их существенные признаки и делать на этой основе необходимые обобщения, активизировать предметный словарь.Игра *«Измени слова по образцу»*Цель: образование притяжательных **прилагательных**.Игра *«Наоборот»*Цель: образование слов-антонимов. |  |