**Лексическая тема: «Дикие животные весной»**

**Словарь:**

**Существительные**: волк, заяц, ёж, медведь, косуля, рысь, лось, лиса, кабан, рысь, енот, белка, бобр, олень, выдра, барсук, норка, хорёк, крот, хвост, рога, лапы, копыта, клыки, морда, брюхо, шерсть, плутовка, охотник, хищник иголка.

**Прилагательные**: дикий, колючий, рыжая, серый, злой, голодный, пушистый, хитрая, бурый, косолапый, неуклюжий, трусливый, полосатый, длинноухий, рогатый, хищный, осторожный, пугливый, боязливый, страшный.

**Глаголы**: прятаться, пугаться, убегать, искать, догонять, рычать, заботиться, кормить. бродить, охотиться, красть, добывать, стеречь.

|  |  |
| --- | --- |
| **Физкультминутка**  **«Раз, два, три, четыре, пять»**  Раз, два, три, четыре, пять,  Вышел мишка погулять  *(Ходьба на месте)*  Вот он всех зверят встречает  *(приседания)*  В лесную школу приглашает  *(прыжки на месте)*  **Пальчиковая гимнастика**  **«Кто живет в лесу»**  Кто в лесочке живет?  *(переплести пальцы имитируя лес)*  Под корягой – старый крот,  За горой – лисенок,  В ельнике – лосенок.  Под кустом – лисичка,  На сосне – синичка !  *(Загибать указательным пальцем*  *левой руки пальцы на правой руке,*  *начиная с мизинца)*  Раз, два, три, четыре, пять,  Будем пальцы загибать.  *(сжимать и разжимать кулачки)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Художественная литература:**  Шим: «Кто на кого похож?»  «Заяц и ежик»  «Сорока и медвежонок»  Г. Ладонщиков «Медведь»  Р.н.с «Лиса и кувшин»  «Лиса и журавль»  **Для заучивания наизусть:**  **Есть у каждого свой дом** У лисы в лесу глухом Есть нора – надёжный дом Не страшны зимой метели Белочке в дупле на ели.  Под кустами ёж колючий Нагребает листья в кучу. Из ветвей, корней, коры Хатки делают бобры.  Спит в берлоге косолапый, До весны сосёт он лапу. Есть у каждого свой дом, Всем тепло, уютно в нём.  автор: Виолета Пальчинскайте  **Пословицы и поговорки**  Волка ноги кормят. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь. Волк каждый год линяет, да обычая не меняет. Вор, что заяц, и тени своей боится. Всякая лисица свой хвост хвалит. Волка бояться, так и в лес не ходить. И волки сыты, и овцы целы. Два медведя в одной берлоге не живут. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дидактические игры**  Игра *«Назови по порядку»*  Цель: развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь существительных по теме.  Игра *«Узнай зверя по описанию»*  Цель: учить детей узнавать **животных по описанию**; развивать мышление и речь детей.  Игра *«Кто как голос подает?»*  Цель: познакомить детей, какие голоса подают **дикие животные**.  Игра *«Назови ласково»*  Цель: учить детей образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов.  Игра *«Один - много»*  Цель: учить детей образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.  Игра *«Кто у кого?»*  Цель: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.  Игра *«Кто где живет?»*  Цель: закрепление формы предложного падежа существительных.  Игра *«Кто что любит?»*  Цель: закрепление формы винительного падежа существительных.  Цель: учить детей складывать картинку из частей; развивать целостное восприятие, внимание, мышление.  Игра *«Подбери словечко»*  Цель: учить детей подбирать и называть слова-признаки, слова-действия.  Игра *«Посчитай!»*  Цель: учить детей согласовывать существительные с числительными *«один»*,*«два»*, *«пять»*.  Дидактическая игра *«Чей хвост?»*  Цель: закрепить знания о **животных**, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.  Игра *«Четвертый лишний»*  Цель: учить детей выделять в предметах их существенные признаки и делать на этой основе необходимые обобщения, активизировать предметный словарь.  Игра *«Измени слова по образцу»*  Цель: образование притяжательных **прилагательных**.  Игра *«Наоборот»*  Цель: образование слов-антонимов. |  |