Конспект сюжетно-ролевой игры в ясельной группе «Варим суп»

Цель: привлечь детей к совместной деятельности со взрослым.

Задачи:

1. Учить отвечать на вопросы педагога

2. Расширять кругозор детей в области знаний об овощах

3. Формировать предпосылки **сюжетно – ролевой игры** через совместную деятельность с педагогом.

4. Учить выполнять простейшие трудовые поручения

**Предварительная работа**: рассматривание муляжей овощей, обыгрывание потешек, совместная деятельность с использованием игровых модулей.

Материалы: игровой модуль *«кухня»*, муляжи овощей, кукла, игрушка Зайчик, картина *«Урожай на грядке»*.

Ход:

Воспитатель: ребята к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними

Воспитатель: к нам в гости пришла кукла Катя. Посмотрите, кукла принесла нам картину. *(дети рассматривают картину)* Расскажи нам Катя где ты была?

Кукла: я гостила у бабушки в деревне. Там летом в огороде, на грядках выросло много вкусных и полезных овощей. Я вам принесла их.

Игра *«Чудесный мешочек»*.

Воспитатель достает из мешочка муляжи овощей. Спрашивает у детей какой это овощ, какого он цвета.

Дети: это помидор, он красный. Это лук, он желтый. Это морковь, она красная. Это капуста, она зеленая.

Воспитатель: кукла устала и проголодалась. **Сварим ей суп из овощей**. Но сначала покажем, Кате как наши пальчики умеют готовить.

Пальчиковая игра *«Капуста»*:

Мы капусту рубим, рубим.

*(удары ребром ладони по коленям)*

Мы морковку трем, трем.

*(потереть кулак о ладошку)*

Мы капусту солим, солим.

Мы капусту жмем, жмем.

*(имитация действий согласно тексту)*.

Воспитатель с детьми подходят к игровому модулю *«Кухня»*. Там сидит зайчик.

Воспитатель: ребята смотрите, зайчик тоже хочет помочь нам **варить суп**. Смотри зайчик внимательно! Сначала нам надо взять посуду (обращается к ребенку, …дай мне кастрюлю… дай мне большую ложку.

Дети выполняют просьбу воспитателя.

Воспитатель: теперь положим овощи в кастрюлю и поставим на плиту. Зайчик а ты любишь кушать суп?

Зайчик: я люблю кушать морковку, а суп я никогда не ел. А еще я люблю играть с ребятами.

Воспитатель: Пока суп **варится**, давайте поиграем с зайчиком.

Физминутка *«Зайка скачет»*:

Зайка скачет скок, скок, скок.

На зеленый на лужок.

Травку щиплет, кушает,

Осторожно слушает

Не идет ли волк.

*(имитация тексту)*

Воспитатель: Суп **сварился** надо разлить его по тарелкам и угостить куклу и зайчика. *(обращается к ребенку)* …поставь на стол тарелки…. положи на стол маленькие ложки.

Дети выполняют просьбу воспитателя.

Воспитатель: Какой вкусный суп получился! Гости садитесь за стол!

Дети угощают куклу и зайчика