ИНТЕГРИРОВАННОЕ

ЗАНЯТИЕ

\

в старшей группе на тему:

«Добро и зло»

Провела занятие воспитатель

МДОУ д/с № 231

Ткаченко С.В.

\

ЗАДАЧИ

Развивающие: Развивать самовыражение и самопознание через рисунок,

музыкальные произведения, пословицы и поговорки, сказку. Образовательные: Формирование представлений о добре, честности,

справедливости, дружбе. Воспитательные: Побуждать детей к доброжелательности в отношении друг к друга.

Предварительная работа:

1. Чтение сказок: «Кукушка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Крошечка - Хаврошечка».
2. Чтение пословиц и поговорок о добре и зле. Слушание музыки.

Оборудование:

* 1. Бумага - тонированная и белая;
  2. Краски - гуашь;
  3. Кисточки, магнитофон, ширма, куклы: Баба-Яга и Маша.

Ход занятия

Дети, у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся. А теперь встанем в круг.

(звучит музыка)

* Дети, посмотрите на свои руки. У мальчиков они большие, сильные, у девочек нежные и ласковые. Мы любим свои руки, ведь они могут все: и обнять друга, и поднять упавшего, и дать корм голодным птицам, и красиво накрыть стол. А вы любите свои руки? (ответы детей. Да!)
* А ты (имя ребенка) любишь свои руки?
* А ТЫ (имя ребенка)?
* А за что Соня любит свои руки? (Ответ) Воспитатель. Какие добрые и умные у вас руки.

Что за чудо-чудеса:

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И ска:ж:у вам, не тая,

Руки всем нужны друзья!

Сильные руки не бросаются в драку

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лепить

Чуткие руки умеют дружить (на последние слова дети берутся за руки)

* Ощутите тепло рук ваших друзей, (присаживаются, стулья полукругом).

За ширмой появляется девочка и Баба Яга. Баба Яга гонится за девочкой. Девочка кричит: «Ай-ай». Я их останавливаю и говорю: Воспитатель. Стойте, кто вы такие? Как вы сюда попали?

* Я Машенька.
* А я Баба Яга, а пришли мы к вам из сказок.

Воспитатель. Ребята, что вы можете сказать о Машеньке? Какая она? (Добрая). А в чем выражается доброта Маши? (В добрых поступках)

* А когда о человеке можно сказать, что он добрый? (Ответы детей. Когда он делает добро, помогает, заботится, не обижает)
* А все ли люди на Земле добрые? А как вы думаете какая Баба Яга? Б.Яга. Я хорошая.

Воспитатель. А вы как думаете ребята? Почему вы так считаете? (злая, делает козни, невоспитанная) а когда о человеке говорят, что он злой? Как можно мимикой лица показать добро и зло. С каким выражением лица вы хотите остаться? А я сейчас какая? (Улыбнуться) Давайте друг другу скажем добрые и ласковые слова, (ответы детей. С добрым утром; пожалуйста; спасибо; о свидание; будь здоров; извините; благодарю; здравствуйте и т.д.) Воспитатель. А нравится ли вам когда говорят грубые слова? Почему? (Ответы детей. Настроение портится, неприятно, холодно от таких слов). Правильно ребята. А вот добрые, ласковые слова приятно слышать каждому из нас. В них нежность, тепло солнца, все оттенки любви и света. Они помогают нам сохранять добрые отношения, дарят радость.

* Люди издавна придумали сказки, пословицы и поговорки, где идет борьба добра и зла.
* А вы знаете поговорки или пословицы о добре и зле? (Ответ. Да!)
* А что ты, Лиза, знаешь?
* А какую знает Даниил? (и т.д.)
  1. Всем добро - никому зло.
  2. Делай добро и жди добро.
  3. Добро не умрет, а зло пропадет.
  4. Добрый человек, добру и учит.
  5. Жизнь дана на добрые дела.
  6. Доброе дело без награды не остается.
  7. Как аукнется, так и откликнется.
* А сейчас, мы немного устали, давайте разомнемся сделаем физкультминутку.

Делать добрые дела, нужно нам всегда, прижать руки к сердцу) Слушать маму, быть опрятным

Добрым, чутким, аккуратным загибание пальцев

Помогать больным и старым на руках

И ходить по тротуарам, шагаем

А не бегать по дороге, бег на месте

Где СЛОНЫ и носороги наклон вперед, изображая, вытянутой

рукой хобот слона

Будет весело всегда улыбнуться

Зла не будет никогда *помогать головой, взяться за руки*

Дети садятся

Воспитатель. Сейчас вы послушаете два музыкальных отрывка и попробуйте, определить, какая музыка вызвала у вас добрые чувства, а какая - встревожила, насторожила. {Включаю музыку)

* Что можно сказать о первой мелодии? Какая она? Какие чувства она у вас вызвала?
* А о второй?
* Ребята, добро и зло можно выражать не только словами, мимикой, движениями, музыкой, а так же и передать это в рисунке. Скажите, с каким цветом можно сравнить добро?
* А зло?
* Подойдите, пожалуйста, к столу, возьмите лист бумаги и расположитесь где вам удобней. {Дети сели за столы, на столе уже приготовлены краски, кисточки, салфетки, баночки с водой)
* Ребята, а сейчас попробуйте отобразить в своих рисунках те чувства, которые вы сейчас испытывайте: от прослушивании музыки, от встречи с героями сказок, и о том, о чем мы сейчас с вами говорили {Дети самостоятельно рисуют) Закончив работу предлагаю детям:
* Давайте свои работы положим аккуратно на мой стол и посмотрим, что у нас получилось.
* Как вы думаете эти рисунки кому больше подойдут Бабе Яге или Машеньке?
* Раз вы пришли, что они больше подошли Машеньке, подарили их Машеньке? (если будут работы для Баба Яга, то подарить Бабе Яге и сказать): - Баба Яга слышала как наши дети говорили: Делать зло жди зло, делать добро жди добро, и мы надеемся что ты постараешься исправиться и будешь делать только добро.

Зло запри в сундук И тогда у нас Будет весело всегда, Зла не будет никогда! (Если не будет работ для Бабы Яги - я заранее приготавливаю рисунок и дарю его Бабе Яге).