**Консультация**

**для педагогов на педагогическом совете**

**"Посеять в детских душах доброту"**

Тема добра, воспитания добротой и простая и сложная одновременно. Добрый для ребёнка часто является антонимом слова жадный. Но воспитатель, родители желают, чтобы ребёнок не просто рос не жадным, а стал добрым душой: был чувствителен к чужому горю, пожалел бездомного животного, помог младшему, приласкал обиженного, помог маме и отцу не для похвалы, а по зову своего маленького сердца. Сердечко ребёнка не должно очерстветь. И в этом могут ему помочь взрослые. А как? Примерами из жизни. Если вы не обижаете престарелых родителей, как в рассказе Осеевой «Бабка», если не пройдёте мимо бездомной голодной кошки, поможете подняться в транспорте пожилому человеку. И всё это на глазах своего ребёнка, то и говорить об этом не будет необходимости. Ведь родители для ребёнка - главный жизненный критерий истины.

Вместо пустых мультиков о Бетмене и надоевших сказок прочитайте рассказы Носова «Ступеньки», «Огурцы», «Караси» и другие, каждый из них направлен на воспитание доброты. А самое простое - читайте стихи А.Барто. Начните с «Вовка-добрая душа» «Цветик- семицветик». Познакомьте, пока обзорно. С повестью Осеевой «Девочка из города» (о доброй деревенской женщине, приютившей сироту-ребёнка во время войны). По прочтению - поговорите о книге, расспросите об услышанном, узнайте отношение ребёнка к этим событиям.

Для воспитателей посоветую детские игры «Письма доброго волшебника», «Путешествие по маршруту добрых дел, чувств и поступков», «Сочиняйте сказки про добрых гномов».

1. Письма в конвертах, в которых рассказывается какая-то ситуация. Прочесть письмо и расспросить детей, что они думают об этом, как бы они поступили на месте героя письма.
2. Игра - путешествие с остановками - на каждой остановке зачитывается какое-то произведение, стихотворение, рассказ или отрывок, а затем задаются вопросы детям: хотели ли бы они быть похожими, иметь таких друзей, братьев, соседей? Почему «он» (герой) им нравится и т.д.

Можно провести «день (неделю) добрых дел». В конце дня (недели) спросить - какие добрые дела они успели сделать. Пусть даже дети нафантазируют. Не это главное, надо побудить у них желание делать эти добрые дела. И не надо давать за это какие-то «фишки», «флажки» или «звёзды», чтобы добрые дела не делались ради пополнения этих «фишек». Можно просто в конце дня (недели) надеть на голову ребёнка корону с надписью «Добрый гном». И пусть эта корона хранится у него до подведения итогов следующего «дня (недели) добра».

Многое можно придумать. Это и семейный праздник «Каждый может стать волшебником» (сценарий), и сочинение (устное) «Если б я был волшебником, то чтобы доброго я сделал для своих близких, друзей, для д/сада, для двора, города и т.д.». Пусть каждый день ребёнка начинается с доброго слова, с улыбки. Добро рождает добро, а зло возвращается. Научите этому детей. А помогут вам в этом

книги.

**Список литературы**

* 1. Воронкова «Девочка из города»
	2. Александрова «День начинается с чудес»
	3. Осеева «Синие листья», «Три сына», «Бабка»
	4. Носов «Мишкина каша»
	5. Барто «Вовка добрая душа»