ЗАНЯТИЕ: «В МИРЕ ДОБРОТЫ»

(старшая группа)

**Задачи:** Развивать представление детей о доброте как о

ценном, неотъемлемом качестве человека; совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).

**Ход занятия:**

Воспитатель: Сегодня мы поговорим с вами о доброте. Удивительное, волшебное слово! А как вы понимаете, что такое доброта? (Ответ детей) Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово - доброта. В древние времена это слово произносили мягко - доброта. Добро тебе, добро от тебя. Как это верно!

Подумайте и скажите, о ком или о чём можно сказать «добрый»? Ответ детей: о человеке, поступке, дне, вечере, пути, ...

Воспитатель: Добрый человек ... если добрый, значит, он ещё какой?

Ответ детей: внимательный, заботливый, щедрый, добродушный, отзывчивый, нежадный, ...

Воспитатель: А если человек не добрый, он какой?

Ответ детей: злой, жадный, грубый, равнодушный, нетерпимый, ...

Воспитатель: Как вы думаете, потрогать доброту можно? Есть ли неё, вкус? (Ответы.) Быть может, её нетрудно увить? А в чем её можно увидеть'?

Ответ детей: В поступках, действиях, чувствах человека, ...

Воспитатель: Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки и расскажите нам. [Ответы.) А Серёжа знает стихотворение И. Тулуповой «Доброта», прочти и с помощью этого стихотворения мы узнаем ещё одно мнение.

Серёжа. Добрым быть совсем, совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

 Доброта не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

Воспитатель: Прекрасное стихотворение. А Саша нам расскажет, как проявляется доброта в другом стихотворении.

Саша. Я слабым помогать готов,

Попавшим вдруг в беду.

Всегда приветлив и здоров

И правду говорю.

Не жадничаю никогда,

Жалею я других.

Ошибки всем прощу всегда -

Забуду я о них.

С улыбкой я всегда дружу.

 Всегда гостям я рад.

Я дружбой верной дорожу,

Люблю я всех ребят.

Воспитатель: Ребята, а когда человек совершает доброе дела и поступки, какое лицо бывает у человека в эту минуту? Опишите! Ответ детей: Незлое, приятное, мягкое, с добрыми глазами, с улыбкой, с теплым взглядом...

Воспитатель: сейчас, сможете вы друг другу подарить добро? Как это сделать?

Ответ детей: Улыбнуться, посмотреть друг на друга ласковым взглядом, взяться за руки, признаться в хорошем настроении...

Воспитатель: Подойдите, пожалуйста, к столу. Видеть, как много здесь разных предметов: зернышки, цветок, сломанная игрушка. Порванная книжка, грязная чашка, листок бумаги и фломастер, маленькое детское платье.

Посмотрите на эти предметы. С их помощью можно совершить добрый поступок. Скажите, какой?

Ответ детей: Зернышками накормить птиц, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, на листке бумаги нарисовать что-то приятное и подарить близкому человеку, платье подарить малышке или сестренке.

Воспитатель: Молодцы! Доброта - это важное человеческое качество. Она нашла отражение во всех видах искусства: в поэзии, фильмах, музыке и, конечно, в песнях. Я знаю, что вы такую добрую, красивую песню часто поёте, хотелось бы ещё раз послушать - «Дорогою добра».

Дети исполняют песню.